

# Final Report

to

**The Bangkok Patana Primary School and Ms. Dana R. Nicholson**

*for*

## **Library Book Project for Two Tibetan Primary Schools**

### **SUMMARY**

**What?** Library books for 2 Tibetan primary schools (279 students and 13 teachers).

**Where?**

Schools	Township	County	Prefecture	Province
Markog དམར་ཁོག Rtse mda རྩེ་མདའ།	Markog དམར་ཁོག 马可河	Badma བད་མ། 班玛县	Goluk མགོ་ལོག 果洛	Qinghai མཚོ་ཁྲིན། 青海

**When?** 10 October 2010

**Value?** 1) The Bangkok Patana Primary School, Thailand =16,962.29RMB (2,489USD)

2) Ms. Dana R. Nicholson = 3,665.56RMB (538USD)

3) Local Contribution: 7,000.00RMB (1,044USD)

TOTAL PROJECT VALUE: 27,627.85RMB (4,071USD)



Friendship Charity Association

18 December 2010

18 December 2010

Dear Bangkok Patana Primary School and Ms. Dana R. Nicholson,

We are delighted to report on the successful completion of two library book projects in Markog and Rtse mda villages. A Bangkok Patana Primary School's contribution of 16,962.29RMB and Ms. Dana R. Nicholson's contribution of 3,665.56RMB, plus, 7,000RMB in local contribution, make this library book project possible. It is now benefiting thirteen local teachers and 279 Tibetan students.

Previously locals had no library and students had no chance to read any books except textbooks. Teachers had to travel about forty-six kilometers to the local county town seat to purchase teaching reference materials.

This situation has changed dramatically with the two libraries having dictionaries, storybooks, children's books, and teachers' reference materials in Tibetan, English, and Chinese languages. The libraries operate according to regulations and the librarians are students from above grade three, as well as teachers. The librarians open and close the library under the supervision of library managers.

Since the creation of these two libraries, students have shown impressive interest in using the books in the new libraries. Due to previous experiences of lacking books, students and teachers value the new books. In sum, these books and the libraries provide a new, much expanded learning environment for students and teachers to enrich their knowledge and reading skills beyond school textbooks.

On behalf of all the teachers and students, we extend our sincere appreciation to you for providing this useful gift.

Sincerely,



Nangchukja / Robert  
Director  
Friendship Charity Association





## PHOTOGRAPH

Figure 1. Transporting the books.

Figure 2. A local teacher sets up a library book shelf.

Figures 3 - 4. Students set up bookshelves.

Figure 5. A library manager helps set up shelves.

Figure 6. Books in the shelf.

Figure 7. Students in the library.

Figure 8. Students read in the library.

Figure 9. New library.

Figure 10. Storybooks.

Figure 11. New books

Figure 12. New books.

Figure 13. Dictionaries.

Figure 4. Library regulations are posted on the library wall.

Figure 15. Library managers.

Figure 16. Students in the library.

Figure 17. A girl reads a storybook.

Figures 18 - 26. Students read in the library.

Figure 27. Orphan students in classroom.

Figure 28. New books in orphanage school.

Figure 29. Books in shelf.

Figure 30. An orphan monk reads picture illustrated storybook in Tibetan language.

Figures 31 - 33. Orphan students read new books.













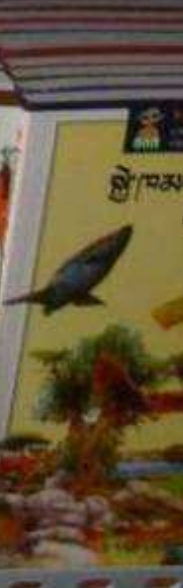
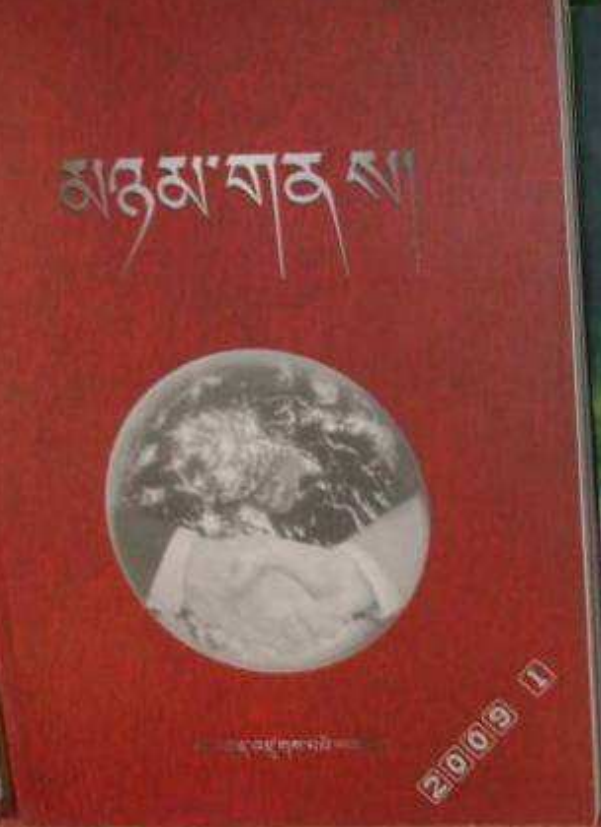














篮球赛中荣获  
**奖**  
县教科局  
九年八月十六日







第二名

2009年  
教育局  
2009年七月十日

第三名

2009年  
教育局  
2009年七月十日

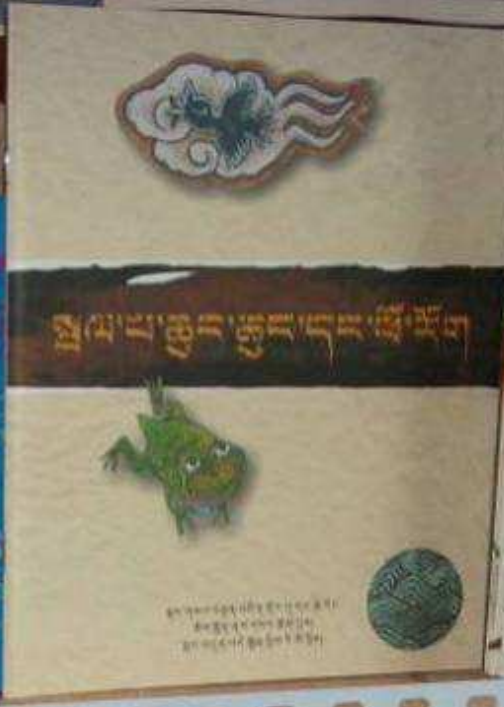
















一套父母送给儿女的礼品书  
**成语故事**

CHENGYU GUSHI 上



一套父母送给儿女的礼品书  
**365夜故事**

365 YE GUSHI



主编/程帆

绕口令

成语故事

超级  
小枪迷



飞机



加減







中华成语大词典

汉藏英常用新词语词典  
藏英汉常用新词语词典  
Chinese-Tibetan-English Dictionary of New Daily Vocabulary

藏英词典  
汉藏词典

现代汉语词典

现代英汉双解大词典

新华字典

藏英词典

藏英词典

藏英词典

藏英词典

藏英词典

藏英词典

藏英词典

藏英词典

藏英词典

藏英词典

藏英词典

藏英词典

藏英词典

藏英词典

藏英词典

藏英词典

藏英词典

藏英词典

藏英词典

藏英词典

藏英词典



# 马可河乡寄校图书馆规章制度

© 2000 Blackwell Science Ltd *Journal of Internal Medicine* 247: 399–406

Explanations: Library Book Project Marking Primary Reading School

ရွှေဘိုမြို့နယ်တော်လှန်ရေးကော်မတီက နယ်လုံးဆိုင်ရာ အရေးကြီးဆုံးမချက်များကို ထုတ်ပြန်ခဲ့သည်။

- **System Transformation** will be in direct charge of the process. If the current configuration of the field already enables its operations, the new configuration will be in charge of the design and the system and process models will also be in charge.

Figure 1. The effect of the concentration of the polymer solution on the gelation time. The concentration of the polymer solution was 0.1, 0.2, 0.3, 0.4, 0.5, 0.6, 0.7, 0.8, 0.9, and 1.0 g/dL. The gelation time was measured at 30 °C.

2. Village boundaries are marked with the village names. However, the village leaders are in complete agreement of the above lengths as they think that the names go only when the road is passing in front of the village, and not when it ends.

1. *What is the main purpose of the study?*  
 2. *What are the research objectives?*  
 3. *What is the scope of the study?*  
 4. *What is the significance of the study?*  
 5. *What are the limitations of the study?*  
 6. *What is the structure of the study?*  
 7. *What is the conclusion of the study?*  
 8. *What are the recommendations of the study?*  
 9. *What are the future research directions?*  
 10. *What is the overall summary of the study?*

- \* From May to school leaving, 3.41 kg (SD 1.13) to 30.9 kg (SD 7.09) were consumed daily (median).

[illegible]

- \* Students that graduate without that honor may not take credit for any of the classes of honors status. They must meet the requirements for the Illinois State Bar without a degree. This grade does not count toward their degree.

...  
...  
...  
...

- \* Students of multiple choice exams wonder how the TATs can only take one hour at a time. Of course, it is not that it takes an hour to give the original print of the test, when this means a relatively low number of students are given the test.

சென்னை நகரில் உள்ள பல்வேறு பள்ளிகளில் படிப்பதற்கான வசதிகளை அதிகரிக்கவும், மாண்புமிகு கல்வி அமைச்சர் தலைமையில் ஒரு குழு அமைக்கப்பட்டுள்ளது. இது குறித்து மாண்புமிகு கல்வி அமைச்சர் கூறியிருக்கிறார்.

- <sup>6</sup> While the students and teachers are working in the Science Room, there is much to be done quickly and they are often gone. They may not also need or want to read while they are gone and are not there.

2015-2016-2017-2018-2019-2020-2021-2022-2023-2024-2025-2026-2027-2028-2029-2030-2031-2032-2033-2034-2035-2036-2037-2038-2039-2040-2041-2042-2043-2044-2045-2046-2047-2048-2049-2050-2051-2052-2053-2054-2055-2056-2057-2058-2059-2060-2061-2062-2063-2064-2065-2066-2067-2068-2069-2070-2071-2072-2073-2074-2075-2076-2077-2078-2079-2080-2081-2082-2083-2084-2085-2086-2087-2088-2089-2090-2091-2092-2093-2094-2095-2096-2097-2098-2099-2100-2101-2102-2103-2104-2105-2106-2107-2108-2109-2110-2111-2112-2113-2114-2115-2116-2117-2118-2119-2120-2121-2122-2123-2124-2125-2126-2127-2128-2129-2130-2131-2132-2133-2134-2135-2136-2137-2138-2139-2140-2141-2142-2143-2144-2145-2146-2147-2148-2149-2150-2151-2152-2153-2154-2155-2156-2157-2158-2159-2160-2161-2162-2163-2164-2165-2166-2167-2168-2169-2170-2171-2172-2173-2174-2175-2176-2177-2178-2179-2180-2181-2182-2183-2184-2185-2186-2187-2188-2189-2190-2191-2192-2193-2194-2195-2196-2197-2198-2199-2200-2201-2202-2203-2204-2205-2206-2207-2208-2209-2210-2211-2212-2213-2214-2215-2216-2217-2218-2219-2220-2221-2222-2223-2224-2225-2226-2227-2228-2229-2230-2231-2232-2233-2234-2235-2236-2237-2238-2239-2240-2241-2242-2243-2244-2245-2246-2247-2248-2249-2250-2251-2252-2253-2254-2255-2256-2257-2258-2259-2260-2261-2262-2263-2264-2265-2266-2267-2268-2269-2270-2271-2272-2273-2274-2275-2276-2277-2278-2279-2280-2281-2282-2283-2284-2285-2286-2287-2288-2289-2290-2291-2292-2293-2294-2295-2296-2297-2298-2299-2300-2301-2302-2303-2304-2305-2306-2307-2308-2309-2310-2311-2312-2313-2314-2315-2316-2317-2318-2319-2320-2321-2322-2323-2324-2325-2326-2327-2328-2329-2330-2331-2332-2333-2334-2335-2336-2337-2338-2339-2340-2341-2342-2343-2344-2345-2346-2347-2348-2349-2350-2351-2352-2353-2354-2355-2356-2357-2358-2359-2360-2361-2362-2363-2364-2365-2366-2367-2368-2369-2370-2371-2372-2373-2374-2375-2376-2377-2378-2379-2380-2381-2382-2383-2384-2385-2386-2387-2388-2389-2390-2391-2392-2393-2394-2395-2396-2397-2398-2399-2400-2401-2402-2403-2404-2405-2406-2407-2408-2409-2410-2411-2412-2413-2414-2415-2416-2417-2418-2419-2420-2421-2422-2423-2424-2425-2426-2427-2428-2429-2430-2431-2432-2433-2434-2435-2436-2437-2438-2439-2440-2441-2442-2443-2444-2445-2446-2447-2448-2449-2450-2451-2452-2453-2454-2455-2456-2457-2458-2459-2460-2461-2462-2463-2464-2465-2466-2467-2468-2469-2470-2471-2472-2473-2474-2475-2476-2477-2478-2479-2480-2481-2482-2483-2484-2485-2486-2487-2488-2489-2490-2491-2492-2493-2494-2495-2496-2497-2498-2499-2500-2501-2502-2503-2504-2505-2506-2507-2508-2509-2510-2511-2512-2513-2514-2515-2516-2517-2518-2519-2520-2521-2522-2523-2524-2525-2526-2527-2528-2529-2530-2531-2532-2533-2534-2535-2536-2537-2538-2539-2540-2541-2542-2543-2544-2545-2546-2547-2548-2549-2550-2551-2552-2553-2554-2555-2556-2557-2558-2559-2560-2561-2562-2563-2564-2565-2566-2567-2568-2569-2570-2571-2572-2573-2574-2575-2576-2577-2578-2579-2580-2581-2582-2583-2584-2585-2586-2587-2588-2589-2590-2591-2592-2593-2594-2595-2596-2597-2598-2599-2600-2601-2602-2603-2604-2605-2606-2607-2608-2609-2610-2611-2612-2613-2614-2615-2616-2617-2618-2619-2620-2621-2622-2623-2624-2625-2626-2627-2628-2629-2630-2631-2632-2633-2634-2635-2636-2637-2638-2639-2640-2641-2642-2643-2644-2645-2646-2647-2648-2649-2650-2651-2652-2653-2654-2655-2656-2657-2658-2659-2660-2661-2662-2663-2664-2665-2666-2667-2668-2669-2670-2671-2672-2673-2674-2675-2676-2677-2678-2679-2680-2681-2682-2683-2684-2685-2686-2687-2688-2689-2690-2691-2692-2693-2694-2695-2696-2697-2698-2699-2700-2701-2702-2703-2704-2705-2706-2707-2708-2709-2710-2711-2712-2713-2714-2715-2716-2717-2718-2719-2720-2721-2722-2723-2724-2725-2726-2727-2728-2729-2730-2731-2732-2733-2734-2735-2736-2737-2738-2739-2740-2741-2742-2743-2744-2745-2746-2747-2748-2749-2750-2751-2752-2753-2754-2755-2756-2757-2758-2759-2760-2761-2762-2763-2764-2765-2766-2767-2768-2769-2770-2771-2772-2773-2774-2775-2776-2777-2778-2779-2780-2781-2782-2783-2784-2785-2786-2787-2788-2789-2790-2791-2792-2793-2794-2795-2796-2797-2798-2799-2800-2801-2802-2803-2804-2805-2806-2807-2808-2809-2810-2811-2812-2813-2814-2815-2816-2817-2818-2819-2820-2821-2822-2823-2824-2825-2826-2827-2828-2829-2830-2831-2832-2833

2. When leaving the library, go outside and be responsible for the safety of the library building.

[illegible]

- \* Although it is important for the library owner personally to know how to use the computer, it is not necessary for the owner to be a computer expert.

doi:10.1017/S0022292412001909

2. The theory provides another explanation for the differences in the number of children per family.

1948. *Journal of the Royal Society of Medicine*, 41, 1, 1-10.

[illegible]

Đến nay, chúng ta đã có 100 năm ngày thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam.

2. What is the main purpose of the study?

1. What is the main purpose of the study?

...the ... of ...

- <sup>4</sup> The phrase "strongly implies" is problematic. Not all will agree it is shown that a rule of inference is sound because we will find many instances of its use in the literature. Indeed, and even the theory itself itself.

1. What is the purpose of the program?



# 图书馆成员简介



姓名：王 晓 青  
性别：男  
民族：藏  
职务：校 长



姓名：东 努  
性别：男  
民族：藏  
职务：教 师



姓名：南卡才让  
性别：男  
民族：藏  
职务：教 师



姓名：段 美  
性别：男  
民族：藏  
职务：六年级学生



姓名：索南桂毛  
性别：女  
民族：藏  
职务：四年级学生













第三名

班玛县教师  
二〇〇九年七月十日

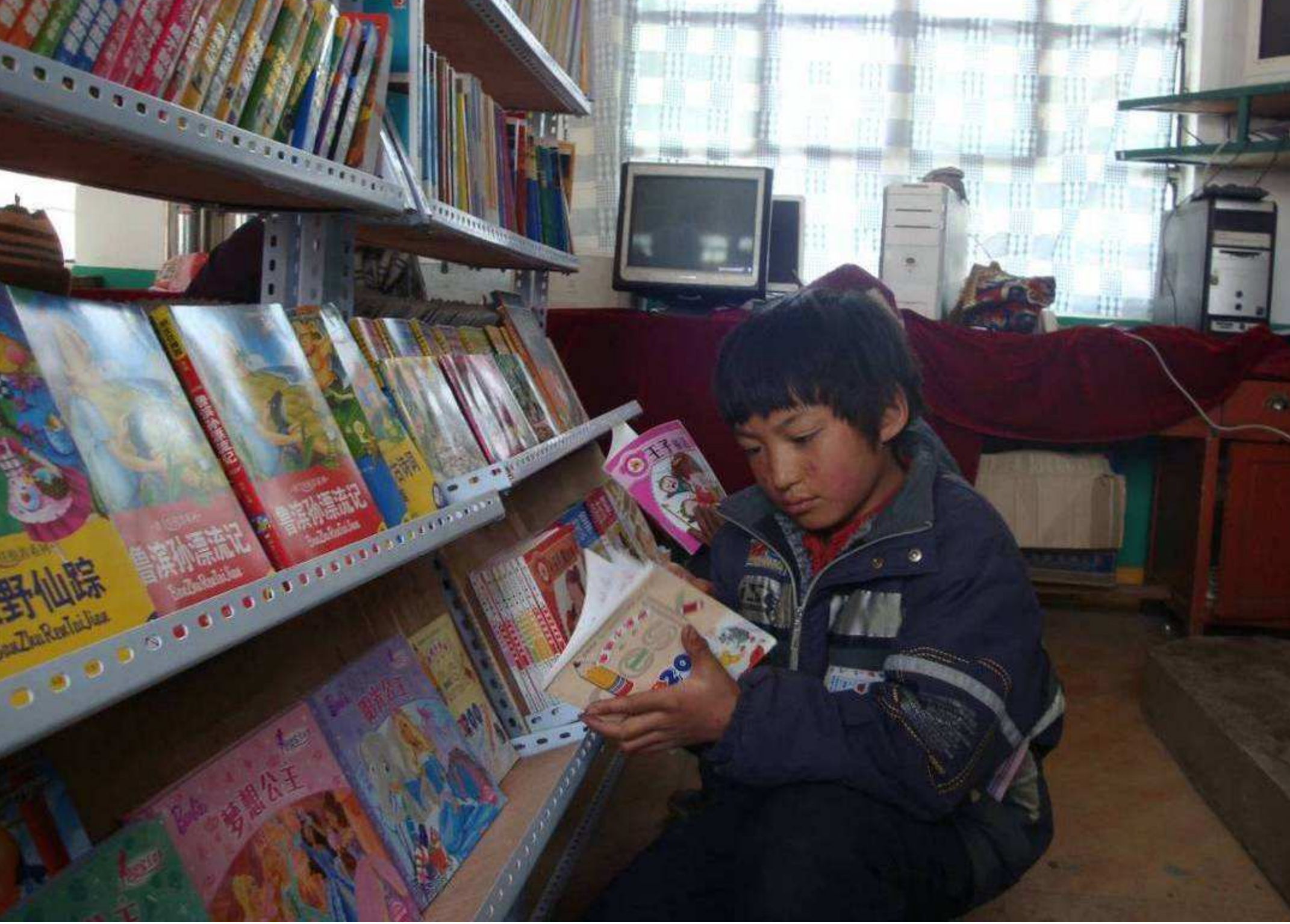
第二名

班玛县  
二〇〇九年

二〇〇九年班玛县  
教育系统文艺汇演

奖励：二〇〇九年班玛县  
教育系统文艺汇演

























图书馆成员简介









































### **PROJECT IMPACTS**

- Teachers access teaching resources;
- Students read favorite books;
- Local parents are motivated to send their children to school;
- Teachers no longer travel to the local county town seat to purchase books;
- Students are able to see more of the outside world through reading;
- Students cultivate reading habits; and
- Students no longer think school days are boring because of studying a certain number of dry textbooks.



### **APPRECIATION LETTER** *(translation)*

Dear Donors,

We appreciate you bringing these books to this remote school. The books (Tibetan, Chinese, English languages in various subjects) are very useful and up-to-date. Teachers no longer worry finding teaching references and students find enthusiasm in reading. We believe that this motivate local parents send their kids to school and decrease the number of dropouts. Furthermore, the library brought safe and better learning environment to the school.

Finally, we keep open and close the library according to the regulations. Again, we sincerely thank you for this generous contribution.

Markog Boarding School  
24 June 2010







ལ་མ་ཁམ་དབུགས་གཙང་མ་ཞིག་བསྐྱེད་ཅུང་།

བཀའ་དྲིན་ཆེ་བའི་མཇེར་མཐུན་དགེ་རྩ་ཆོག་ལ་ཕའི་བྱ་རྒྱུ་  
ནས་སྒྲིབ་བྱ་འདྲིའི་སྒྲིབ་གསོ་གཏོམ་ལག་རྒྱས་ཏེ་ཡེ་ཆུ་ལ་བྲུ་བའི་  
དཔལ་ལ་ཚི་འདྲི་བའི་རྣམ་པ་ཞིག་ངང་ངམ་ཐུགས་ཀྱིས་མཇེར་བྱུང་།  
དེ་ལས་ཡང་སྒྲིབ་བྱའི་དགེ་སྒྲིབ་ཡོངས་ཀྱིས་ཁྱེད་ཅག་གི་འཕྲིན་ལྷོང་བྱང་  
དུ་མི་གཏོང་བར་ཀུན་དང་མཐུན་པ་དང་རྒྱུ་ལུས་ཀྱི་~~རྣམ་པ་~~ལོ་ལྟུང་དེ་  
གཞན་ལ་གྲི་ལུ་སྐྱབ་རུས་པའི་མི་འཇེར་ཐང་ཆེན་དང་ཡང་འཇེར་གསུམ་ཀྱི་སྒྲིབ་  
གསོའི་ལས་དེར་ཐང་དར་གྲེས་གཏོང་རྒྱུའི་འདུན་པ་ཡིད་ལ་བརྟན་པོ་བཅངས་  
པར་མཐུང་མཐུན་ཀྱིས་འདི་འདྲ་ཞིག་བསྐྱེད་པ་ལ་ལམ་ལ་ཁོང་རུས་པའི་  
གཏོང་ནས་ཐུགས་རྗེ་ཆེ་ལུ་བ་ཡིན།

དཔའ་ཁོག་གཙང་མ་ཞིག་བསྐྱེད་ཅུང་།





**APPRECIATION LETTER**

Dear Donor,

With the books provided by you, students and teachers are now able to read many books and spend their spare time in the library.

We sincerely thank this wonderful gift.

Rtse mda Orphan School,

24 June 2010





༄༅། །དཔལ་རྩིས་མདའ་བགྲ་ཤིས་དགའ་འབྱེལ་གྱིང་།

最大吉祥寺院

THE BEST LUCKY MORNESTRY

ལག་ཁྱེད་ཀྱི་ཡིག་

གུས་པར་ཤོས་པའི་མཇེར་མཐུན་དགོ་ཅུ་ཚོགས་པའི་འགོ་བྱིད་  
རྣམ་པ་ལོགས།

ཐེངས་འདིར་ཁྱེད་ཚོགས་པའི་རྩོམ་རྩིས་མདའ་དུ་ཕུག་སློབ་གྲྭའི་  
དགོ་སློབ་ཡོངས་ལ་དཔེ་ཆ་དུག་བརྒྱ་རྒྱུ་གི་ཞུས་འདེབས་གནང་བ་ལ་  
འཆིག་། དེ་ནི་ཅུ་དགོ་སློབ་ཡོངས་ཀྱིས་དཔེ་གཟིགས་ཅིང་ཀྱིན་ཡོང་  
པར་ལ་བྱད། དེ་དུང་ཁྱེད་ཚོགས་པའི་ལག་ཁྱེད་ཀྱི་རྩིས་པས་མཇེར་  
ཞིང་ཅུ་མཚོ་ལས་བསམ་པ་དེ་རྩོམ་སྤྱིར་ཁུངས་རྣམ་པའི་གཏང་  
ནས་མཇེར་མི་བྱད་པ་ཐུགས་རྗེ་ཆེ་ལུས་པ་ཡིན། །

ནེས་རྩིས་མདའ་དུ་ཕུག་སློབ་གྲྭའི་སློབ་ཡོངས་ཀྱི་  
ཕྱི་ལོ་ 2010 ལོ་ 10 ཚེས་ 24 ཉིན།





## **SCHOOL BACKGROUND**

---

**Markog Boarding Primary School**, which was established in 1970, now have thirteen teachers, 213 students (115 girls and 98 boys), and three Tibetan cooks. There are five grades and seven classes. The courses taught in the school included Tibetan, Chinese, Math, English, Music, Art, Morality, Sport, and Science. Four lessons in the morning, and three in the afternoon are taught for each class. Averagely, thirty students graduate from this school a year. Students are given eight day's break each month without given weekend breaks. Since most students live fifty km from school, they board at the school, while the students living near the school return homes at night.

**Rtse mda Orphanage School** was founded as a private educational institute in 2004 by a local monk. Currently, there are sixty-six orphans from the local region. The founder's business has been supplying funds for the school. However, this orphanage school still is inadequately resourced for the children. For example, the desks and chairs in the school are deficient. Therefore, many students have to be sitting cross-legged on the floor with their books on their laps.

## **PROJECT ACTIVITIES AND DURATION**

<b>2010</b>	<b>Activities</b>	<b>Participants</b>
5 August	Receive funds	FCA, teachers
10 August	Hold project meeting	FCA, teachers
15 August	Select books in Xining book stores	FCA, teachers
16 August	Purchase book shelves	FCA, teachers
17 August	Purchase books and transport	FCA, teachers
20 August	Place books in libraries	FCA, teachers, students
30 August	Interview teachers and students	FCA, teachers, students
25 November	Write final report	FCA, schools



## **SUSTAINABILITY**

After the completion of this project, FCA and local teachers selected librarians from students and teachers. These librarians manage the libraries according to the following regulations:

1. School headmasters will be in direct charge of the library. If the current headmasters of the local schools transfer to elsewhere, the next headmaster will be in charge of the library, and the teachers and chosen students will also be in charge.
2. School headmasters will work closely with the librarians. They will check that the books are safe: whether the roof is leaking or not, the rooms tidy or not, and so on.
3. Every day, the school library will be open 12:30-2:30 pm and 5:30-7:30 pm except during holidays.
4. Students from grades lower than three may not take books out of the library or borrow them; they must read the books in the library. Only the students higher than grade three can borrow books from the library.
5. Students or teachers who borrow books from the library can only take one book at a time. If they tear it or lose it, they have to pay the original price of the book when they return it otherwise, the responsible members must pay.
6. When the students and teachers are studying in the library they have to read the books quietly and may not chew gum. They may not take sand or trash with them when they come into the library.
7. When leaving the library at closing time the responsible teacher or student will check the pockets of the visitors.
8. Whoever is responsible for the library cannot personally borrow books or let outsiders borrow books.

### **Project Committee Members**

<b>Name in Tibetan and Wylie</b>		<b>Position</b>
ཆེ་དབང་རྡོ་རྗེ།	Tshe dbang rdo rje	Headmaster
དུང་རི།	Dung ri	Teacher
ནམས་ཁ་ཆེ་རིང་།	Nams kha tshe ring	Teacher
འཇིགས་མེད།	'Jigs med	Grade six student
བསོད་ནམས་སྒྲོལ་མ།	Bsod nam sgrol ma	Grade four student



## **FINANCIAL ACCOUNTING**

### 1.1 Donor Contribution

Item	Description	Total RMB	Receipts
Tibetan books	50% of the books	9,000.00	Five receipts below:
Chinese books	30% of the books	7,000.00	
English books	12% of the books	3,000.00	
Students' interests targeted books.	8% of the books	1,566.49	
<b>TOTAL</b>		<b>20, 627.85</b>	

### 1.2 Local Contribution

Item	Description	Per Unit RMB	Total RMB
Bookcases	14	300	4,200.00
Book Transportation	1 truck	1,800	1,800.00
Repair Library Room	e.g, whitewash, replace window	1,000	1,000.00
Markog Boarding Primary School contribution 3,500RMB			
Rtse mda Orphanage School contribution 3,500RMB			
<b>Total school contribution</b>			<b>7,000.00</b>
<b>Total project contribution</b>			<b>27, 627.85</b>



## EXPENDITURE

1.1

收 据			No 0051227	
入帐日期: 2010年 3月 12日				
交款单位		贵南县友谊慈善会		收款人
人民币 (大写)		伍仟柒佰玖拾肆元整		¥ 5794.00
收款事由		图书		
2010年 3月 12日				
科目	一 级	二级或明细	财会主管	记 出 审 经
借方			闲	账 纳 核 办
贷方				

1.2

收 据			No 0051226	
入帐日期: 2010年 3月 12日				
交款单位		贵南县友谊慈善会		收款人
人民币 (大写)		肆仟零伍拾伍元贰角肆分		¥ 4055.24
收款事由		图书		
2010年 3月 12日				
科目	一 级	二级或明细	财会主管	记 出 审 经
借方			闲	账 纳 核 办
贷方				

1.3



**收 据**

N° 0002496

今收到 贵南县友谊慈善协会图书项目

人民币(大写) 伍仟零伍拾肆圆整

系 付 西宁市111书店

收款单位 西宁市111书店

收款人 拉措 5054

1.4

**收 据**

N° 0002537

2010 年 3 月 13 日

今收到 贵南县友谊慈善协会图书项目

人民币(大写) 壹佰伍拾圆整

系 付 西宁市111书店

收款单位 西宁市111书店

收款人 拉措 150

1.5

青海省西宁市书刊销售统一发票

发票代码 163010821635  
发票号码 00119087

客户: 贵南县友谊慈善协会 2010 年 2 月 28 日

书 刊 名 称	单 位	数 量	单 价	金 额					
				千	百	十	元	角	分
图书项目	批	壹	559.1	5	5	9	1	0	0
金 额 (大 写) 伍 仟 伍 佰 玖 拾 壹 元 零 角 壹 分				5	5	9	1		

开票单位(章) 西宁市111书店 开票人 拉措



## BOOKLIST

### a) Tibetan Booklists

Name 名称	Amount 数量	Per RMB 单价
残≡捕罢邦≡罢佰扳≡柄拜～	1	99.00
拜垂稗≡捶拜≡绊稗≡粗半≡挡罢≡扳倒拜～	1	25.00
兵≡捶拜≡绊稗≡粗半≡挡罢≡扳倒拜～	1	78.00
拜罢≡翟罢≡罢邦半≡搬帛罢邦～	1	22.00
拜斑办≡扳爸≡斑岸≡墙≡佰敌≡秤扳≡败半～	1	48.00
扳车≡大拜≡锤爸≡绊半≡卞≡捶拜≡宝≡档≡搬敌≡典≡柄邦～	1	20.00
捶拜≡翟罢≡编≡遍爸邦≡地罢≡挡罢≡扳倒拜～	1	25.00
捶拜≡兵≡挡罢≡扳倒拜≡恹稗≡淬～	1	90.00
拜罢≡翟罢≡罢邦半≡搬帛罢邦～	1	10.00
锤≡挡罢≡挡罢扳倒拜～	1	13.00
拜罢≡翟罢≡扳≡恹半≡办扳≡搬拌爸≡～	1	12.00
邦≡比≡便爸≡扳≡地扳≡醇稗≡卞≡罢碉爸≡伴吹扳～	1	25.00
爆爸≡便敌≡垂邦≡斑敌≡电邦≡锤≡雹稗≡搬拆邦～	1	10.00
钓罢≡柏罢邦≡宝≡舶爸～	1	20.00
扳爸≡档罢邦≡搏≡胆办～	1	10.00
搬城邦≡陡敌≡雏≡车稗≡地稗≡恹稗≡膊稗≡粹～	1	48.00
捶稗≡卞≡搬长稗≡伴苍罢≡串罢邦≡搬帛罢邦～	1	38.00
旦邦≡伴闭半≡卞≡搭爸≡罢得敌≡电邦≡锤～	1	49.00
第搬≡便爸≡编≡蝶搬≡残爸≡蝶搬≡扳敌≡背罢≡炒搬～	1	25.00
捶拜≡宝≡悼扳≡地罢≡搏≡胆办～	1	8.00
翟罢≡罢等罢邦≡鄙≡恹半≡伴捣扳≡地邦～	1	23.00
霸≡搬敌≡伴拜搬≡扳～	1	8.00
爆爸≡便敌≡捶拜≡地罢≡斑～	1	5.00
扳档≡脆≡蝶搬≡编≡地罢≡罢的爸≡吵邦≡炒搬～	1	6.00
初爸≡兵稗≡粹≡豺罢	1	3.50



邓≌瞪半～	1	3.60
糙≌泵办≌忱稗≌兵≌档敌≌罢碉爸≌伴吹扳～	1	25.00
扳霸稗≌冲≌党办≌避扳邦≌雌≌表邦≌宝≌罢碉爸≌伴吹扳～	1	50.00
捶拜≌宝≌拜扳爸邦≌钓办≌卞≌绰爸≌车半～	1	8.00
捶拜≌翟罢≌蝶搬≌避拜≌拜爸≌蝶搬≌罢雕≌点俺≌搬采邦～	1	11.00
捶拜≌宝≌钓办≌柄稗≌扳蹈邦≌胆办～	1	20.00
颁拜≌扳敌≌车稗≌搬城邦～	1	15.00
扮爸≌的爸≌惨邦≌拜搬爸≌遍罢邦≌斑敌≌搬敞拜≌档俺～	1	10.00
爆爸≌便敌≌避扳邦≌翟罢≌串罢邦≌搬帛罢邦～	1	16.50
稗爸≌车稗≌地罢≌斑敌≌雏≌搬绊拜～	1	12.00
搬梆≌触拜≌雹稗≌池爸≌膊稗≌粹～	1	8.60
超稗≌脆敌≌扮办≌碘爸≌～	1	20.00
拜垂稗≌灿敌≌搬梆≌触拜≌存半≌办扳～	1	18.00
秤办≌伴醇半≌搬≌炊≌蒂≌颤罢邦≌忱稗≌卞≌秤扳≌败半～	1	5.00
储稗卞≌穿≌摆敌≌伴膘办≌搬～	1	8.00
坝搭≌殿≌拆敌≌碉扳≌缠罢邦≌伴膘办≌惭稗～	1	10.00
捶拜≌宝≌捶稗≌拜便稗≌霸罢≌编≌典≌柄邦～	1	15.00
碴稗≌爸罢≌编≌秤扳≌搬绊拜～	1	8.50
炒搬≌倡半≌雹稗≌罢邦办≌粹≌典爸≌～	1	21.50
传≌兵办≌卞≌揣办≌春爸≌罢佰扳≌柄拜～	1	14.20
搬城邦≌罢邦办≌碉扳≌睬≌搬～	1	7.00
翟罢≌搬进半≌秤扳≌罢扮罢≌粹≌豺罢≌床爸≌搬～	1	16.00
传≌兵办≌卞≌颁拜≌扳≌地罢≌斑敌≌得搬≌伴苍罢	1	13.00
雌≌罢邦办≌伴苍罢≌捕罢邦～	1	12.00
雌≌罢邦办≌拜罢伴≌敞稗～	1	12.00
倡罢≌惭稗≌扳车≌橙敌≌兵稗～	1	20.70
罢爸邦≌白稗≌地罢≌搬兵敌≌波≌伴椿拜≌趁≌脆罢	1	10.90



秤办≌伴醇半≌脆≌办≌半邦≌斑敌≌秤扳≌扳贬半～	1	22.00
碯扳≌缠罢邦≌鼻半≌卞≌拜充≌柄稗≌串罢邦≌搬帛罢邦～	1	14.00
罢爸邦≌地敌≌别≌拜锤爸邦～	1	13.40
邦≌拜畴拜≌串罢邦≌搬帛罢邦～	1	18.50
地罢≌办扳≌伴幢办≌趁～	1	20.00
脆≌拜搬爸≌颤罢邦≌搬槽拜～	1	24.00
脆≌荡敌≌扳捕稗≌颤罢邦≌磋爸≌彪搬～	1	14.00
电邦≌地罢≌待≌搬敌≌搬城邦≌车稗～	1	18.00
拆笛≌盗≌稗邦≌蝶搬≌罢雕≌瘰爸≌搬～	1	17.00
惨邦≌碯罢邦≌宝≌捕≌捶敌≌秤扳≌搬绊拜～	1	9.00
捶拜≌宝≌悼扳≌地罢≌典≌柄邦～	1	10.00
悼扳≌地罢≌秤扳≌搬绊拜～	1	24.00
点罢邦≌粗半≌搬梆≌触拜≌伴苍罢≌波	1	12.00
层≌悼扳≌罢踩邦≌搬帛罢邦～	1	16.00
蝶搬≌伴淳爸≌捶拜≌翟罢≌蝶搬≌败搬邦～	1	14.00
贬爸≌败爸≌搬长稗≌斑敌≌膊稗≌粹敌≌罢碯爸≌伴吹扳～	1	55.00
贬爸≌败爸≌搬长稗≌斑敌≌膊稗≌粹敌≌罢碯爸≌伴吹扳～	1	55.00
扮爸≌敞稗≌搬长稗≌斑敌≌兵≌扳档敌≌罢碯爸≌伴吹扳～	1	91.00
悼扳≌翟罢≌罢叨半≌卞≌篡扳≌吹～	1	30.00
叠≌蒂狄≌穿拜≌败半≌拜爸≌荡≌晨～	1	28.80
荡≌佰稗≌扮搬邦≌掣爸≌编≌罢碯爸≌伴吹扳～	1	49.00
荡≌佰稗≌扮搬邦≌掣爸≌编≌罢碯爸≌伴吹扳～	1	49.00
昌≌搬～ 搬邦扳≌雌～ 办罢≌点稗～	1	25.00
捶拜≌宝≌典≌柄邦≌瘰爸≌搬敌≌罢佰扳～	1	24.80
粹邦≌冲敌≌春爸≌搬～	1	20.00
拜扁≌伴吵稗≌惨邦≌伴川办～	1	16.00
扳爸≌半敌≌典≌柄邦～	1	13.00



班半≡传稗～（邦≡比≡搬敌≡罢碣爸≡伴吹扳～）	1	25.80
成扳≡罢碣扳～（邦≡比≡搬敌≡罢碣爸≡伴吹扳～）	1	24.00
伯≡罢的爸≡～（邦≡比≡搬敌≡罢碣爸≡伴吹扳～）	1	23.00
罢雕≡地罢（邦≡比≡搬敌≡罢碣爸≡伴吹扳～）	1	33.00
彪搬≡扳败伴～（邦≡比≡搬敌≡罢碣爸≡伴吹扳～）	1	29.80
办扳≡地板～（邦≡比≡搬敌≡罢碣爸≡伴吹扳～）	1	29.80
迪邦≡罢半～（邦≡比≡搬敌≡罢碣爸≡伴吹扳～）	1	31.50
彼邦≡半搬邦～（邦≡比≡搬敌≡罢碣爸≡伴吹扳～）	1	25.00
碣扳≡缠罢邦～（邦≡比≡搬敌≡罢碣爸≡伴吹扳～）	1	26.50
搬凳≡罢稗邦～（邦≡比≡搬敌≡罢碣爸≡伴吹扳～）	1	15.00
旦邦≡罢的爸≡～（邦≡比≡搬敌≡罢碣爸≡伴吹扳～）	1	24.00
扳捕稗≡搬槽拜～（邦≡比≡搬敌≡罢碣爸≡伴吹扳～）	1	20.00
碴稗≡爸罢（邦≡比≡搬敌≡罢碣爸≡伴吹扳～）	1	29.80
办扳≡伴唇邦～（邦≡比≡搬敌≡罢碣爸≡伴吹扳～）	1	19.80
扳捕稗≡斑～（邦≡比≡搬敌≡罢碣爸≡伴吹扳～）	1	35.00
柄拜≡伴膘办～（邦≡比≡搬敌≡罢碣爸≡伴吹扳～）	1	26.80
颁拜≡扳～（邦≡比≡搬敌≡罢碣爸≡伴吹扳～）	1	36.50
擦罢邦≡鼻半～（邦≡比≡搬敌≡罢碣爸≡伴吹扳～）	1	29.00
拜吹≡扳～（邦≡比≡搬敌≡罢碣爸≡伴吹扳～）	1	30.80
伴吵办≡搬～（邦≡比≡搬敌≡罢碣爸≡伴吹扳～）	1	26.80
彻办≡搬敌≡脆≡荡～	1	15.50
扳颁稗≡扮罢≡敞爸≡编≡罢佰扳≡柄拜～	1	18.00
扳颁稗≡大罢≡编邦≡搬拜邦≡斑敌≡爸≡档～	1	10.00
拜垂稗≡泵拜≡蹕半≡党办≡炒搬≡残爸≡～	1	8.00
地≡淬半≡搬昌邦≡稗邦≡悖扳≡翟罢≡伴淳≡党办～	1	12.00
粗爸邦≡悖扳≡采≡坝敌≡掣罢≡伴辨半～	1	6.00
兵办≡凋邦≡办罢≡点稗≡卞≡胆≡伴膘办～	1	11.00



伯⇨蹕半⇨搬扳⇨冲⇨罢册邦⇨	1	15.00
罢雕⇨地罢⇨鼻半⇨卞⇨柄稗⇨扳闭敌⇨搬长稗⇨搬采邦⇨	1	16.00
碴稗⇨爸罢⇨编⇨秤扳⇨搬拌拜⇨	1	8.50
邦⇨扳超敌⇨揣办⇨春爸⇨脆⇨池⇨	1	30.00
粹⇨搬般敌⇨秤扳⇨搬拌拜⇨扳超爸⇨搬⇨车稗⇨忱稗⇨	1	12.00
脆⇨拜搬爸⇨颤罢邦⇨搬槽拜⇨搬城邦⇨斑⇨	1	6.00
兵⇨稗罢⇨惨邦⇨伴春爸⇨	1	9.00
兵办⇨半搬邦⇨罢邦办⇨搬敌⇨粹⇨典爸⇨	1	10.00
冬⇨邦敌⇨拜便稗⇨超⇨	1	13.90
坝⇨霸⇨蝶搬⇨炒搬⇨	1	4.00
锤爸⇨残搬⇨叨扳邦⇨拜斑伴⇨缠罢⇨泊敌⇨颤俺⇨搬槽拜⇨	1	12.00
罢层稗⇨帛罢⇨鼻半⇨卞⇨搬白伴⇨避扳邦⇨	1	11.70
捶拜⇨宝⇨地罢⇨罢稗邦⇨布敌⇨秤扳⇨罢扮罢	1	4.60
爸⇨档⇨邦拜⇨半稗⇨	1	18.00
颁爸邦⇨凋邦⇨搬扮拜⇨伯	1	45.00
罢邦半⇨搬搏半⇨仑⇨扳⇨镀⇨瓣敌⇨颤罢邦⇨搬槽拜⇨	1	15.00
捶拜⇨宝⇨拜扳爸邦⇨边拜⇨惮扳⇨地罢	1	26.00
捶拜⇨宝⇨罢佰扳⇨拜充⇨串罢邦⇨搬帛罢邦⇨	1	18.00
糙⇨贬爸⇨败爸⇨雌⇨表邦⇨兵⇨扳档敌⇨扳倒拜⇨	1	25.00
拜扳爸邦⇨边拜⇨罢佰扳⇨柄拜⇨点罢邦⇨搬拆邦⇨	1	19.00
旦邦⇨地罢⇨半搬⇨罢邦办⇨粹⇨典爸⇨	1	5.00
捶拜⇨宝⇨炒爸⇨半搬邦⇨惮扳⇨地罢⇨典⇨柄邦⇨	1	16.00
伯⇨地罢⇨斑⇨拜爸⇨搬梆⇨触拜⇨地罢⇨斑⇨	1	12.00
拌半⇨泵办⇨忱稗⇨兵⇨扳档敌⇨彼⇨半搬邦⇨	1	13.00
搬坝伴⇨罢拜扳邦⇨惨邦⇨伴春爸⇨	1	32.00
蝶搬⇨残爸⇨捶拜⇨翟罢⇨雏敌⇨搬比半⇨蹕爸⇨	1	19.00
扳超⇨伴淳爸⇨捶拜⇨翟罢⇨罢掸⇨罢稗拜⇨	1	26.00



叨扳邦≌庇半≌靛罢	1	25.73
撤≌搬≌撤邦≌办稗≌搬兵≌胆≌搬兵拜～	1	12.00
颤罢邦≌罢得罢邦≌罢邦半≌搬敌≌伴吵≌电邦～	1	10.50
邦≌比≌点罢邦≌搬绊拜～	1	18.00
拜扁≌忱稗≌点罢邦≌搬绊拜～	1	10.00
兵办≌捶≌碘罢邦≌宝≌搬长稗≌搬采邦～	1	12.00
搬长稗≌搬采邦≌串罢邦≌搬帛罢邦～	1	9.00
扮办≌罢拜扳邦≌宝≌鼻半～	1	16.00
捶拜≌宝≌搬梆≌触拜≌地罢≌斑敌≌秤扳≌搬绊拜～	1	10.00
扳霸邦≌伴苍罢	1	16.00
楚拜≌伴苍罢≌搬城邦≌斑～	1	10.00
碉扳≌缠罢邦≌鼻半≌卞≌拜充≌柄稗≌拜堡稗≌冲～	1	14.00
电邦≌地罢≌雏≌秤扳～	1	17.00
搬叨≌搬城邦≌陡	1	13.50
捶拜≌宝≌柏爸≌罢扮邦≌串罢邦≌搬帛罢邦～	1	15.00
碉扳≌缠罢邦≌办邦≌搬豺稗≌斑敌≌撤≌搬≌撤邦≌办稗～	1	5.00
层半≌扳闭～（炒搬≌拜爸≌冲～）	1	12.00
捶拜≌拜垂稗≌绊稗≌粗半≌拜便拜≌罢佰扳～	1	13.00
拜半≌参罢≌拜扳半≌捶～	1	25.00
泵拜≌搬梆≌地罢≌斑～	1	14.80
捶拜≌翟罢≌打爸邦≌叨办≌蝶搬≌炒搬～	1	9.20
晨≌糙≌罢采拜≌斑～	1	8.00
惮扳≌地罢≌伴拜搬≌搬兵敌≌颁办≌瓣爸邦～	1	10.00
避扳邦≌碘罢邦≌半办≌标敌≌稗罢邦≌背爸≌～	1	17.00
地罢≌罢稗邦≌搬睬敌≌撤邦≌办稗～	1	10.00
惩半≌盗敌≌拜扳爸邦≌边拜≌罢佰扳≌柄拜～	1	10.00
传≌兵办≌卞≌扳霸邦≌斑敌≌罢拜扳邦≌爸罢	1	13.00



叨爸ㄟ扁 搬吵拜ㄟ淬ㄟ拜爸ㄟ便邦ㄟ菠扳ㄟ	1	14.00
挡罢ㄟ兵稗ㄟ地罢ㄟ斑敌ㄟ波ㄟ伴棒拜ㄟ趁ㄟ脆罢	1	20.00
地罢ㄟ办扳ㄟ拜斑罢ㄟ搬邦扳ㄟ伴避ㄟ靛爸ㄟ	1	18.00
伴表ㄟ扳便稗ㄟ伴班罢邦ㄟ斑敌ㄟ扳板拜ㄟ秤扳ㄟ	1	18.00
兵ㄟ捶拜ㄟ搬梆ㄟ触拜ㄟ宝ㄟ搭爸ㄟ罢得敌ㄟ电邦ㄟ锤ㄟ	1	13.00
霸ㄟ搬敌ㄟ侧爸邦ㄟ	1	16.00
敞稗ㄟ斑ㄟ兑饱ㄟ唱搬ㄟ斑敌ㄟ秤扳ㄟ败半ㄟ	1	14.50
捶稗ㄟ办ㄟ得搬ㄟ伴苍罢ㄟ锤邦ㄟ斑敌ㄟ拜畴拜ㄟ悼扳ㄟ	1	15.00
典ㄟ残爸ㄟ垂邦ㄟ斑敌ㄟ电邦ㄟ锤敌ㄟ罢柴半ㄟ扳倒拜ㄟ	1	8.00
罢等罢邦ㄟ宝ㄟ册ㄟ扳ㄟ	1	12.00
斑寄ㄟ涤拜ㄟ伴搬半ㄟ卞ㄟ秤扳ㄟ败半ㄟ	1	7.00
辟笛ㄟ锤ㄟ搬灯稗ㄟ卞ㄟ秤扳ㄟ败半ㄟ	1	4.30
捶拜ㄟ拜垂稗ㄟ绊半ㄟ粗半ㄟ卞ㄟ班办ㄟ泵拜ㄟ蝶搬ㄟ炒搬ㄟ	1	11.00
罢等罢邦ㄟ宝ㄟ册ㄟ扳敌ㄟ秤扳ㄟ败半ㄟ	1	8.00
册ㄟ惨邦ㄟ搬拌爸ㄟ捶敌ㄟ舶爸ㄟ	1	5.00
伴表ㄟ搬ㄟ搬拌爸ㄟ淬敌ㄟ秤扳ㄟ败半ㄟ	1	7.60
扳霸邦ㄟ斑敌ㄟ扮办ㄟ罢拜扳邦ㄟ	1	5.50
冬ㄟ枕稗ㄟ罢单罢ㄟ办罢ㄟ霸爸ㄟ编ㄟ罢稗邦ㄟ搬绊拜ㄟ	1	8.00
捶拜ㄟ脆敌ㄟ嫡办ㄟ钓办ㄟ便扳邦ㄟ罢靛邦吧耙耙	1	8.80
罢佰扳ㄟ斑寄敌ㄟ颁办ㄟ卞ㄟ迪邦ㄟ罢半ㄟ	1	11.00
搬梆ㄟ触拜ㄟ办ㄟ伴苍罢ㄟ斑敌ㄟ波	1	4.00
惩半ㄟ搬拌爸ㄟ编ㄟ秤扳ㄟ败半ㄟ	1	13.00
颁爸邦ㄟ拜锤爸邦ㄟ兵ㄟ扳档敌ㄟ罢邦爸ㄟ秤扳ㄟ	1	7.80
罢叨半ㄟ搬佰搬ㄟ斑ㄟ	1	4.50
罢稗邦ㄟ碘罢邦ㄟ拌搬ㄟ淬ㄟ	1	10.00
秤办ㄟ伴醇半ㄟ搬ㄟ拜爸ㄟ弊ㄟ伴刀爸邦ㄟ斑敌ㄟ爸爸ㄟ党办ㄟ	1	8.00
长ㄟ成爸ㄟ搬白拜ㄟ斑ㄟ	1	8.00



待⇨波⇨扳档稗⇨柏～	1	4.20
搬槽拜⇨椿拜⇨伯敌⇨便⇨车稗⇨罢邦半⇨搬拌拜～	1	9.00
点罢邦⇨搬拌拜⇨侧稗⇨斑敌⇨拜搬爸⇨捶～	1	11.60
拜坝伴⇨罢稗拜⇨罢邦办⇨搬敌⇨粹⇨典爸⇨～	1	7.00
炒搬⇨败半⇨拜坝半⇨捶～	1	7.00
扳超⇨伴淳爸⇨捶拜⇨翟罢⇨编⇨脆爸⇨伴膘办～	1	12.00
拜扳伴⇨伴淳爸⇨捶拜⇨翟罢⇨编⇨脆爸⇨伴膘办～	1	11.60
搬梆⇨触拜⇨车稗⇨伴蠢办⇨拌搬⇨罢稗拜～	1	16.00
灯⇨伴唇邦⇨忱罢⇨斑～	1	12.00
垂邦⇨舶爸⇨伴炒扳⇨搬帛罢邦～	1	21.00
殿⇨拆敌⇨扮办⇨碘爸⇨～	1	4.00
拜垂稗⇨捶拜⇨兵⇨罢礪扳⇨卞⇨泵拜⇨翟罢⇨蝶搬⇨炒搬～	1	10.00
柏搬⇨佃罢⇨串罢邦⇨搬帛罢邦～	1	11.00
灿⇨搬得稗⇨搬槽拜⇨斑敌⇨惮扳⇨翟罢	1	11.00
捶拜⇨翟罢⇨捕邦⇨伴刀稗⇨蝶搬⇨炒搬～	1	8.00
北⇨伴吹扳⇨脆⇨摈拜～	1	13.00
垂邦⇨斑敌⇨电邦⇨锤敌⇨扳倒拜⇨残爸⇨～	1	6.50
彼⇨捶敌⇨雌⇨波⇨伴椿拜⇨斑敌⇨罢佰扳⇨柄拜吧耙吧	1	30.00
蹬⇨邦敌⇨挡罢⇨扳倒拜～	1	20.00
礪稗⇨丹敌⇨拜扳罢⇨苍邦～	1	9.80
存办⇨得搬⇨拜冲稗⇨残爸⇨编⇨辨拜⇨车稗⇨罢佰扳⇨柄拜～	1	8.40
脆⇨池⇨遍罢⇨白稗⇨卞⇨春爸⇨搬⇨搬槽拜⇨斑～	1	7.00
颁稗⇨地罢⇨斑敌⇨春爸⇨搬⇨搬槽拜⇨斑～	1	7.00
残爸⇨伴淳爸⇨蝶搬⇨扳敌⇨惮扳⇨翟罢⇨伴淳⇨拜充～	1	4.50
罢稗扳⇨罢靛邦⇨宝⇨电邦⇨锤⇨超半⇨吹～	1	8.00
伯⇨地罢⇨搬长稗⇨搬采邦⇨串罢邦⇨搬帛罢邦～	1	6.00
锤⇨扳标稗⇨才稗⇨邓⇨搬敌⇨颤罢邦⇨搬槽拜～	1	9.00



冻搬≡叨稗≡拜爸≡闭爸≡编≡迪邦≡罢半～	1	12.50
拜扳罢≡编≡搬长稗≡搬采邦～	1	13.20
碴稗≡爸罢≡办≡伴苍罢≡斑敌≡波～	1	9.80
穿≡唇爸≡冲≡佰≡办～	1	5.00
罢佰扳≡扳倒拜≡粹邦≡冲敌≡扮办≡碘爸≡～	1	13.00
兵≡翟罢≡罢碉扳≡扳车≡罢邦半≡叉爸≡～	1	5.00
吹≡衬扳≡冲≡拜爸≡北敌≡凋邦≡淬～	1	5.00
钓罢≡柏罢邦≡宝邦≡脆≡办≡帝罢邦≡锤邦≡斑～	1	3.50
拜垂稗≡捶拜≡兵≡罢碉扳≡卞≡绊稗≡粗半≡挡罢≡扳倒拜～	1	70.00
爆爸≡便敌≡避扳邦≡翟罢≡串罢邦≡搬帛罢邦～	1	16.50
稗爸≡车稗≡地罢≡斑敌≡雏≡搬绊拜～	1	12.00
搬梆≡触拜≡雹稗≡池爸≡膊稗≡粹～	1	8.60
超稗≡脆敌≡扮办≡碘爸≡～	1	20.00
拜垂稗≡灿敌≡搬梆≡触拜≡存半≡办扳～	1	18.00
秤办≡伴醇半≡搬≡炊≡蒂≡颤罢邦≡忱稗≡卞≡秤扳≡败半～	1	5.00
储稗卞≡穿≡摆敌≡伴膘办≡搬～	1	8.00
坝搭≡殿≡拆敌≡碉扳≡缠罢邦≡伴膘办≡惭稗～	1	10.00
捶拜≡宝≡捶稗≡拜便稗≡霸罢≡编≡典≡柄邦～	1	15.00
碴稗≡爸罢≡编≡秤扳≡搬绊拜～	1	15.00
炒搬≡倡半≡雹稗≡罢邦办≡粹≡典爸≡～	1	21.50
传≡兵办≡卞≡揣办≡春爸≡罢佰扳≡柄拜～	1	12.20
搬城邦≡罢邦办≡碉扳≡睬≡搬～	1	7.00
翟罢≡搬进半≡秤扳≡罢扮罢≡粹≡豺罢≡床爸≡搬～	1	16.00
传≡兵办≡卞≡颁拜≡扳≡地罢≡斑敌≡得搬≡伴苍罢	1	12.00
雌≡罢邦办≡伴苍罢≡捕罢邦～	1	15.30
雌≡罢邦办≡拜罢伴≡敞稗～	1	12.00
倡罢≡惭稗≡扳车≡橙敌≡兵稗～	1	20.70



罢爸邦≡白稗≡地罢≡搬兵敌≡波≡伴椿拜≡趁≡脆罢	1	10.90
秤办≡伴醇半≡脆≡办≡半邦≡斑敌≡秤扳≡扳贬半～	1	22.00
碯扳≡缠罢邦≡鼻半≡卞≡拜充≡柄稗≡串罢邦≡搬帛罢邦～	1	14.00
罢爸邦≡地敌≡别≡拜锤爸邦～	1	13.40
邦≡拜畴拜≡串罢邦≡搬帛罢邦～	1	18.50
地罢≡办扳≡伴幢办≡趁～	1	20.00
脆≡拜搬爸≡颤罢邦≡搬槽拜～	1	24.00
脆≡荡敌≡扳捕稗≡颤罢邦≡磋爸≡彪搬～	1	14.00
电邦≡地罢≡待≡搬敌≡搬城邦≡车稗～	1	18.00
拆笛≡盗≡稗邦≡蝶搬≡罢雕≡瘡爸≡搬～	1	17.00
惨邦≡碘罢邦≡宝≡捕≡捶敌≡秤扳≡搬绊拜～	1	9.00
捶拜≡宝≡悼扳≡地罢≡典≡柄邦～	1	18.00
悼扳≡地罢≡秤扳≡搬绊拜～	1	24.00
点罢邦≡粗半≡搬梆≡触拜≡伴苍罢≡波	1	12.00
层≡悼扳≡罢踩邦≡搬帛罢邦～	1	16.00
蝶搬≡伴淳爸≡捶拜≡翟罢≡蝶搬≡败搬邦～	1	18.00
贬爸≡败爸≡搬长稗≡斑敌≡膊稗≡粹敌≡罢碯爸≡伴吹扳～	1	40.0
扮爸≡敞稗≡搬长稗≡斑敌≡兵≡扳档敌≡罢碯爸≡伴吹扳～	1	5.00
悼扳≡翟罢≡罢叨半≡卞≡篡扳≡吹～	1	5.00
叠≡蒂狄≡穿拜≡败半≡拜爸≡荡≡晨～	1	28.80
荡≡佰稗≡扮搬邦≡掣爸≡编≡罢碯爸≡伴吹扳～	1	22.00
昌≡搬～ 搬邦扳≡雌～ 办罢≡点稗～	1	25.00
捶拜≡宝≡典≡柄邦≡瘡爸≡搬敌≡罢佰扳～	1	24.80
粹邦≡冲敌≡春爸≡搬～	1	20.00
拜扁≡伴吵稗≡惨邦≡伴川办～	1	16.00
扳爸≡半敌≡典≡柄邦～	1	13.00
班半≡传稗～（邦≡比≡搬敌≡罢碯爸≡伴吹扳））	1	10.80



成扳≡罢碯扳～（邦≡比≡搬敌≡罢碯爸≡伴吹扳））	1	24.00
伯≡罢的爸≡～（邦≡比≡搬敌≡罢碯爸≡伴吹扳））	1	5.00
罢雕≡地罢（邦≡比≡搬敌≡罢碯爸≡伴吹扳））	1	8.00
彪搬≡扳败伴～（邦≡比≡搬敌≡罢碯爸≡伴吹扳））	1	10.80
办扳≡地板～（邦≡比≡搬敌≡罢碯爸≡伴吹扳））	1	10.80
迪邦≡罢半～（邦≡比≡搬敌≡罢碯爸≡伴吹扳））	1	5.50
彼邦≡半搬邦～（邦≡比≡搬敌≡罢碯爸≡伴吹扳））	1	5.00
碯扳≡缠罢邦～（邦≡比≡搬敌≡罢碯爸≡伴吹扳））	1	5.50
搬凳≡罢稗邦～（邦≡比≡搬敌≡罢碯爸≡伴吹扳））	1	15.00
旦邦≡罢的爸≡～（邦≡比≡搬敌≡罢碯爸≡伴吹扳））	1	24.00
扳捕稗≡搬槽拜～（邦≡比≡搬敌≡罢碯爸≡伴吹扳～）	1	20.00
碴稗≡爸罢（邦≡比≡搬敌≡罢碯爸≡伴吹扳））	1	29.80
办扳≡伴唇邦～（邦≡比≡搬敌≡罢碯爸≡伴吹扳））	1	19.80
扳捕稗≡斑～（邦≡比≡搬敌≡罢碯爸≡伴吹扳））	1	35.00
柄拜≡伴膘办～（邦≡比≡搬敌≡罢碯爸≡伴吹扳））	1	26.80
颁拜≡扳～（邦≡比≡搬敌≡罢碯爸≡伴吹扳））	1	36.50
擦罢邦≡鼻半～（邦≡比≡搬敌≡罢碯爸≡伴吹扳））	1	29.00
拜吹≡扳～（邦≡比≡搬敌≡罢碯爸≡伴吹扳））	1	30.80
伴吵办≡搬～（邦≡比≡搬敌≡罢碯爸≡伴吹扳））	1	26.80
彻办≡搬敌≡脆≡荡～	1	15.5
扳颁稗≡扮罢≡敞爸≡编≡罢佰扳≡柄拜～	1	18.00
扳颁稗≡大罢≡编邦≡搬拜邦≡斑敌≡爸≡档～	1	10.00
拜垂稗≡泵拜≡蹕半≡党办≡炒搬≡残爸≡～	1	8.00
地≡淬半≡搬昌邦≡稗邦≡憚扳≡翟罢≡伴淳≡党办～	1	12.00
粗爸邦≡憚扳≡采≡坝敌≡掣罢≡伴辨半～	1	8.00
兵办≡凋邦≡办罢≡点稗≡卞≡胆≡伴膘办～	1	11.00
伯≡蹕半≡搬扳≡冲≡罢册邦～	1	15.00

罢雕△地罢△鼻半△卞△柄稗△扳闭敌△搬长稗△搬采邦～	1	16.00
碴稗△爸罢△编△秤扳△搬拌拜～	1	8.50
邦△扳超敌△揣办△春爸△脆△池～	1	30.00
粹△搬般敌△秤扳△搬拌拜△扳超爸△搬△车稗△枕稗～	1	12.00
脆△拜搬爸△颤罢邦△搬槽拜△搬城邦△斑～	1	6.00
兵△稗罢△惨邦△伴春爸△～	1	9.00
兵办△半搬邦△罢邦办△搬敌△粹△典爸△～	1	10.00
冬△邦敌△拜便稗△超～	1	13.90
坝△霸△蝶搬△炒搬～	1	4.00
锤爸△残搬△叨扳邦△拜斑伴△缠罢△泊敌△颤俺△搬槽拜～	1	12.00
罢层稗△帛罢△鼻半△卞△搬白伴△避扳邦～	1	11.70
捶拜△宝△地罢△罢稗邦△布敌△秤扳△罢扮罢	1	4.60
爸△档△邦拜△半稗～	1	18.00
颁爸邦△凋邦△搬扮拜△伯	1	45.00
罢邦半△搬搏半△仑△扳△镀△瓣敌△颤罢邦△搬槽拜～	1	15.00
捶拜△宝△拜扳爸邦△边拜△惮扳△地罢	1	26.00
捶拜△宝△罢佰扳△拜充△串罢邦△搬帛罢邦～	1	18.00
糙△贬爸△败爸△雌△表邦△兵△扳档敌△扳倒拜～	1	25.00
拜扳爸邦△边拜△罢佰扳△柄拜△点罢邦△搬拆邦～	1	19.00
旦邦△地罢△半搬△罢邦办△粹△典爸△～	1	5.00
捶拜△宝△炒爸△半搬邦△惮扳△地罢△典△柄邦～	1	16.00
伯△地罢△斑△拜爸△搬梆△触拜△地罢△斑～	1	12.00
拌半△泵办△枕稗△兵△扳档敌△彼△半搬邦～	1	13.00
搬坝伴△罢拜扳邦△惨邦△伴春爸△～	1	32.00
蝶搬△残爸△捶拜△翟罢△雏敌△搬比半△蹕爸△～	1	9.50
扳超△伴淳爸△捶拜△翟罢△罢掉△罢稗拜～	1	13.00
叨扳邦△庇半△靛罢	1	6.00



撤≡搬≡撤邦≡办稗≡搬兵≡胆≡搬兵拜～	1	12.00
颤罢邦≡罢得罢邦≡罢邦半≡搬敌≡伴吵≡电邦～	1	10.50
邦≡比≡点罢邦≡搬拌拜～	1	18.00
拜扁≡枕稗≡点罢邦≡搬拌拜～	1	10.00
兵办≡捶≡碘罢邦≡宝≡搬长稗≡搬采邦～	1	12.00
搬长稗≡搬采邦≡串罢邦≡搬帛罢邦～	1	9.00
扮办≡罢拜扳邦≡宝≡鼻半～	1	16.00
捶拜≡宝≡搬梆≡触拜≡地罢≡斑敌≡秤扳≡搬拌拜～	1	10.00
扳霸邦≡伴苍罢	1	16.00
楚拜≡伴苍罢≡搬城邦≡斑～	1	10.00
碉扳≡缠罢邦≡鼻半≡卞≡拜充≡柄稗≡拜堡稗≡冲～	1	14.00
电邦≡地罢≡雏≡秤扳～	1	17.00
搬叨≡搬城邦≡陡	1	13.50
捶拜≡宝≡柏爸≡罢扮邦≡串罢邦≡搬帛罢邦～	1	15.00
碉扳≡缠罢邦≡办邦≡搬豺稗≡斑敌≡撤≡搬≡撤邦≡办稗～	1	5.00
层半≡扳闭～（炒搬≡拜爸≡冲））	1	12.00
捶拜≡拜垂稗≡拌稗≡粗半≡拜便拜≡罢佰扳～	1	13.00
拜半≡参罢≡拜扳半≡捶～	1	25.00
泵拜≡搬梆≡地罢≡斑～	1	14.80
捶拜≡翟罢≡打爸邦≡叨办≡蝶搬≡炒搬～	1	9.20
晨≡糙≡罢采拜≡斑～	1	8.00
惮扳≡地罢≡伴拜搬≡搬兵敌≡颁办≡瓣爸邦～	1	12.00
避扳邦≡碘罢邦≡半办≡标敌≡稗罢邦≡背爸≡～	1	12.00
地罢≡罢稗邦≡搬睬敌≡撤邦≡办稗～	1	10.00
惩半≡盗敌≡拜扳爸邦≡边拜≡罢佰扳≡柄拜～	1	10.00
传≡兵办≡卞≡扳霸邦≡斑敌≡罢拜扳邦≡爸罢	1	13.00
叨爸≡扁 搬吵拜≡淬≡拜爸≡便邦≡菠扳～	1	14.00

挡罢≡兵稗≡地罢≡斑敌≡波≡伴椿拜≡趁≡脆罢	1	10.00
------------------------	---	-------

### b) Chinese, English, and Children's Interest Booklist

Name 名称	Per RMB 销价	Amount 数量
学生实用*新华字典（白皮）	15	1
现代汉语词典（第5版）	68	1
中华成语大词典	48	1
学生实用现代英汉双解大词典（最新版）	29.5	1
小学生一句话作文（彩图注音版）	10	1
小学生优秀作文大全（彩图注音版）	10	1
小学生作文起步（彩图注音版）	10	1
小学生新课标最新版*想象作文	10	1
作文起跑线*小学生学写一段话（注音本）	10	1
作文起跑线*小学生日记周记起步（注音本）	10	1
作文起跑线*小学生注音看图作文（注音本）	10	1
小学生注音作文大全（彩图注音版）	10	1
小学生话题作文大全（黄冈宝典）	26	1
小学生获奖作文大全（黄冈宝典）	26	1
小学生满分作文大全（黄冈宝典）	26	1
小学生优秀作文大全（黄冈宝典）	26	1
小学生好词、好句、好段（黄冈宝典）	26	1
小学生语文新课标必读丛书*环游地球八十天（彩图注音版）	10	1
小学生语文新课标必读丛书*科学家的故事（彩图注音版）	10	1
格列佛游记（彩图注音版）	10	1
尼尔斯骑鹅历险记（彩图注音版）	10	1
鲁滨逊漂流记（彩图注音版）	10	1
小王子（彩图注音版）	10	1
爱的教育（彩图注音版）	10	1
木偶奇遇记（彩图注音版）	10	1
小飞侠彼得·潘（彩图注音版）	10	1
水孩子（彩图注音版）	10	1
昆虫记（彩图注音版）	10	1
小鹿斑比（彩图注音版）	10	1
列那虎的故事（彩图注音版）	10	1
柳林风声（彩图注音版）	10	1
史记故事（语文新课标必读名著）	10	1



索亚历险记（语文新课标必读名著）	12	1
名人传（语文新课标必读名著）	11.8	1
朱自清散文精选（语文新课标必读名著）	8	1
简·爱（语文新课标必读名著）	10.8	1
繁星·春水	10.8	1
老人与海（语文新课标必读名著）	11.8	1
朝花夕拾（语文新课标必读名著）	7.8	1
泰戈尔诗选（语文新课标必读名著）	9.8	1
伊索寓言（语文新课标必读名著）	10.8	1
格林童话（语文新课标必读名著）	10.8	1
钢铁是怎样炼成的	11	1
福尔摩斯探案集（语文新课标必读名著）	11.8	1
假如给我三天光明（语文新课标必读名著）	10.8	1
名人传（青少版、世界文学经典）	10	1
学生课外阅读丛书*宇宙未解之谜（青少版、世界文学经典）	10	1
学生课外阅读丛书*海底两万里（青少版、世界文学经典）	10	1
学生课外阅读丛书*名人故事（青少版、世界文学经典）	10	1
学生课外阅读丛书*童年·我的大学（青少版、世界文学经典）	10	1
学生课外阅读丛书*名人名言（青少版、世界文学经典）	10	1
新故事大王*爱睡懒觉的狮王子	12.8	1
新故事大王*地球爷爷的好孩子	12.8	1
新故事大王*挂满星星的风筝	12.8	1
新故事大王*红怪物和蓝怪物	12.8	1
新故事大王*没有牙齿的大老虎	12.8	1
新故事大王*美丽的露珠项链	12.8	1
新故事大王*弯弯的七彩桥	12.8	1
新故事大王*小精灵的秋天	12.8	1
新故事大王*一只学飞的猫	12.8	1
新故事大王*坐在大树墩上的熊	12.8	1
小学生新课标优秀读物*中华传统美德故事	10	1
小学生新课标优秀读物*三国演义解读版	10	1
小学生新课标优秀读物*水浒传解读版	10	1
小学生新课标优秀读物*论语解读版	10	1
小学生新课标优秀读物*趣味探索 1+1（动物植物王国）	10	1

小学生新课标优秀读物*趣味探索 1+1（科技生活空间）	10	1
小学生新课标优秀读物*趣味探索 1+1（天文地理世界）	10	1
小学生新课标优秀读物*趣味探索 1+1（文化军事天地）	10	1
教小朋友战胜困难的益智卡通漫画*喜羊羊与灰太狼（粉色）	10	1
教小朋友战胜困难的益智卡通漫画*喜羊羊与灰太狼（黄色）	10	1
教小朋友战胜困难的益智卡通漫画*喜羊羊与灰太狼（蓝色）	10	1
教小朋友战胜困难的益智卡通漫画*喜羊羊与灰太狼（绿色）	10	1
小笨熊学前第一步*儿童礼貌故事	10.8	1
小笨熊学前第一步*公主童话	10.8	1
小笨熊学前第一步*王子童话	10.8	1
小笨熊学前第一步*安徒生童话	10.8	1
小笨熊学前第一步*格林童话	10.8	1
小笨熊学前第一步*学前必读童谣	10.8	1
小笨熊学前第一本*世界著名童话	10.8	1
小笨熊学前第一步*儿童启蒙故事	10.8	1
小笨熊学前第一本*学前弟子规	10.8	1
小笨熊学前第一本*学前三字经	10.8	1
小笨熊学前第一本*中国神话故事	10.8	1
小笨熊学前第一步*365 夜童话	10.8	1
小笨熊学前第一步*儿童勤奋故事	10.8	1
小笨熊学前第一步*儿童处世故事	10.8	1
小笨熊学前第一步*数学 300 题	10.8	1
未来之星作文*小学生 300 字作文大全（黄冈宝典）	26	1
幼儿故事吧*阿里巴巴和四十大盗	10.8	2
幼儿故事吧*拔苗助长	9.8	2
幼儿故事吧*守株待兔	9.8	2
小笨熊典藏*全方位早教课堂 格林童话	12.9	2
小笨熊典藏·全方位早教课堂*好品德童话	12.9	2
小笨熊典藏全方位早教课堂*365 夜故事（美绘本）	12.9	2
小笨熊典藏全方位早教课堂*百家姓千字文	12.9	2
小笨熊典藏全方位早教课堂*儿歌	12.9	2
小笨熊典藏全方位早教课堂*好习惯童话	12.9	2
小笨熊典藏全方位早教课堂*二十四孝顺故事朱子家训	12.9	2



小笨熊典藏全方位早教课堂*论语	12.9	2
小笨熊典藏全方位早教课堂*谜语	12.9	2
小笨熊典藏全方位早教课堂*绕口令	12.9	2
小笨熊典藏全方位早教课堂*声律启蒙笠翁对韵	12.9	2
小笨熊典藏全方位早教课堂*世界著名童话（美绘本）	12.9	2
小笨熊典藏全方位早教课堂*童谣	12.9	2
小笨熊典藏全方位早教课堂*小王子童话	12.9	2
小笨熊典藏全方位早教课堂*英语	12.9	2
小笨熊典藏全方位早教课堂*增广贤文	12.9	2
聪明宝贝第一套故事读物*宝贝故事爱心篇	10	1
聪明宝贝第一套故事读物*宝贝故事道理篇	10	1
聪明宝贝第一套故事读物*宝贝故事品德篇	10	1
聪明宝贝第一套故事读物*宝贝故事智慧篇	10	1
十万个为什么恐龙公园、动物世界、鸟的王国	9	1
十万个为什么人体、交通、军事	9	1
十万个为什么宇宙、信息、植物	9	1
十万个为什么自然、今古、文化	9	1
学前小课堂丛书*词语 200 条	5	1
学前小课堂丛书*学前 200 字	5	1
学前小课堂丛书*谚语 150 条	5	1
学前小课堂丛书*英语 300 词	5	1
小学生导读本*365 夜故事（全彩注音版）	8	1
小学生导读本*安徒生童话（全彩注音版）	8	1
小学生导读本*格林童话（全彩注音版）	8	1
小学生导读本*公主童话（全彩注音版）	8	1
小学生导读本*红楼梦（全彩注音版）	8	1
小学生导读本*男孩故事（全彩注音版）	8	1
小学生导读本*女孩故事（全彩注音版）	8	1
小学生导读本*三国演义（全彩注音版）	8	1
小学生导读本*十万个为什么·动物（全彩注音版）	8	1
小学生导读本*十万个为什么·太空（全彩注音版）	8	1
小学生导读本*十万个为什么·植物（全彩注音版）	8	1
小学生导读本*十万个为什么·自然（全彩注音版）	8	1
小学生导读本*水浒传（全彩注音版）	8	1
小学生导读本*王子童话（全彩注音版）	8	1
小学生导读本*西游记（全彩注音版）	8	1
小学生导读本*一千零一夜（全彩注音版）	8	1
小学生导读本*伊索寓言（全彩注音版）	8	1
361 ‘魅力阅读丛书*奥运百科	19.8	2
361 ‘魅力阅读丛书*巴金散文集	19.8	2

361 ‘魅力阅读丛书*冰心散文集	19.8	2
361 ‘魅力阅读丛书*放弃也是一种美丽（人生哲理篇）	19.8	2
361 ‘魅力阅读丛书*风起的日子（纯真友情篇）	19.8	2
361 ‘魅力阅读丛书*风雨中的菊花（人生哲理篇）	19.8	2
361 ‘魅力阅读丛书*国家重大考古探究	19.8	2
361 ‘魅力阅读丛书*科学奥秘追踪	19.8	2
361 ‘魅力阅读丛书*老舍散文集	19.8	2
361 ‘魅力阅读丛书*历史百科详解	19.8	2
361 ‘魅力阅读丛书*历史悬案解读	19.8	2
361 ‘魅力阅读丛书*鲁迅散文集	19.8	2
361 ‘魅力阅读丛书*秘境追踪	19.8	2
361 ‘魅力阅读丛书*名人成才之路	19.8	2
361 ‘魅力阅读丛书*三毛散文集	19.8	2
361 ‘魅力阅读丛书*神秘 UFO 外星人之谜	19.8	2
361 ‘魅力阅读丛书*神秘天文解读	19.8	2
361 ‘魅力阅读丛书*生命的奇迹（感恩回报篇）	19.8	2
361 ‘魅力阅读丛书*失落的文明	19.8	2
361 ‘魅力阅读丛书*世界上下五千年	19.8	2
361 ‘魅力阅读丛书*世界珍稀动物博览	19.8	2
361 ‘魅力阅读丛书*探索世界文明奇迹	19.8	2
361 ‘魅力阅读丛书*天使的翅膀（幸福成长篇）	19.8	2
361 ‘魅力阅读丛书*我是你的木棉树（浪漫爱情篇）	19.8	1
361 ‘魅力阅读丛书*想象可以走多远（励志成长篇）	19.8	2
361 ‘魅力阅读丛书*心中的亮眼睛（青春校园篇）	19.8	2
361 ‘魅力阅读丛书*徐志摩散文集	19.8	2
361 ‘魅力阅读丛书*张爱玲散文集	19.8	2
361 ‘魅力阅读丛书*中国地理百科	19.8	2
361 ‘魅力阅读丛书*中国历代帝王详解	19.8	2
361 ‘魅力阅读丛书*中国最美的地方	19.8	2
361 ‘魅力阅读丛书*朱自清散文集	19.8	1
小笨熊典藏·博学天下*EQ 情商教育童话（拼音美绘本）	19.8	1
小笨熊典藏·博学天下*IQ 智商教育童话（拼音美绘本）	19.8	1
小笨熊典藏·博学天下*爱的教育（拼音美绘本）	19.8	1
小笨熊典藏·博学天下*弟子规·千字文（拼音美绘本）	19.8	1
小笨熊典藏·博学天下*动物故事（拼音美绘本）	19.8	1
小笨熊典藏·博学天下*感动孩子一生的真情故事（拼	19.8	1



音美绘本)		
小笨熊典藏·博学天下*钢铁是怎样炼成的(拼音美绘本)	19.8	1
小笨熊典藏·博学天下*公主童话(拼音美绘本)	19.8	1
小笨熊典藏·博学天下*海底两万里(拼音美绘本)	19.8	1
小笨熊典藏·博学天下*海洋动物探秘(拼音美绘本)	19.8	1
小笨熊典藏·博学天下*红楼梦(拼音美绘本)少儿版	19.8	1
小笨熊典藏·博学天下*论语(拼音美绘本)	19.8	1
小笨熊典藏·博学天下*名人名言大全(拼音美绘本)	19.8	1
小笨熊典藏·博学天下*脑筋急转弯智力大挑战(拼音美绘本)	19.8	1
小笨熊典藏·博学天下*鸟类昆虫探秘(拼音美绘本)	19.8	1
小笨熊典藏·博学天下*亲子枕边故事(拼音美绘本)	19.8	1
小笨熊典藏·博学天下*三国演义(拼音美绘本)	19.8	1
小笨熊典藏·博学天下*世界经典童话(拼音美绘本)	19.8	1
小笨熊典藏·博学天下*王子童话(拼音美绘本)	19.8	1
小笨熊典藏·博学天下*温顺动物探秘(拼音美绘本)	19.8	1
小笨熊典藏·博学天下*凶猛动物探秘(拼音美绘本)	19.8	1
小笨熊典藏·博学天下*谚语大全(拼音美绘本)	19.8	1
小笨熊典藏·博学天下*一千零一夜(拼音美绘本)	19.8	1
小笨熊典藏·博学天下*伊索寓言(拼音美绘本)	19.8	1
小笨熊典藏·博学天下*影响孩子一生的名人故事(拼音美绘本)	19.8	1
小笨熊典藏·博学天下*宇宙空间里的十万个为什么(拼音美绘本)	19.8	1
小笨熊典藏·博学天下*植物乐园中的十万个为什么(拼音美绘本)	19.8	1
小笨熊典藏·博学天下*中国成语故事(拼音美绘本)	19.8	1
小笨熊典藏·博学天下*中国经典神话传说(拼音美绘本)	19.8	1
小笨熊典藏·博学天下*中国经典寓言故事(拼音美绘本)	19.8	1
小笨熊典藏·博学天下*中华民间故事(拼音美绘本)	19.8	1
小笨熊典藏·博学天下*中华上下五千年(拼音美绘本)	19.8	1
小笨熊典藏·博学天下*自然王国里的十万个为什么(拼音美绘本)	19.8	1
知书达礼 博学天下*名家美文精粹	19.8	1
知书达礼 博学天下*做故事、处世的哲学	19.8	1
知书达礼·博学天下*108处天下文明奇观	19.8	1

知书达礼·博学天下*108处天下自然奇景	19.8	1
知书达礼·博学天下*1徐志摩散文精选	19.8	1
知书达礼·博学天下*成长故事·放飞你的青春	19.8	1
知书达礼·博学天下*成语故事	19.8	1
知书达礼·博学天下*古文观止	19.8	1
知书达礼·博学天下*环球地理未解之谜	19.8	1
知书达礼·博学天下*鲁迅散文精选	19.8	1
知书达礼·博学天下*鲁迅小说精选	19.8	1
知书达礼·博学天下*男孩故事屋（少儿版）	19.8	1
知书达礼·博学天下*启迪中国孩子智慧的十万个为什么	19.8	1
知书达礼·博学天下*神秘海洋大揭秘	19.8	1
知书达礼·博学天下*神秘自然大揭秘	19.8	1
知书达礼·博学天下*史记	19.8	1
知书达礼·博学天下*世界历史悬案大揭秘	19.8	1
知书达礼·博学天下*世界未解之谜	19.8	1
知书达礼·博学天下*世界文化与自然遗产	19.8	1
知书达礼·博学天下*宋词三百首	19.8	1
知书达礼·博学天下*泰戈尔诗歌精选	19.8	1
知书达礼·博学天下*唐诗三百首	19.8	1
知书达礼·博学天下*天下兵器	19.8	1
知书达礼·博学天下*-外星人 UFO 与大揭秘	19.8	1
知书达礼·博学天下*西游记	19.8	1
知书达礼·博学天下*小故事 大启发	19.8	1
知书达礼·博学天下*心灵故事·心灵的盛宴	19.8	1
知书达礼·博学天下*遗失的文明	19.8	1
知书达礼·博学天下*哲理故事·心中的菩提	19.8	1
知书达礼·博学天下*智慧故事·头脑中的绿洲	19.8	1
知书达礼·博学天下*中国未解之谜	19.8	1
知书达礼·博学天下*-朱自清散文精选	19.8	1
儿童故事经典丛书·时尚彩绘本双语故事*大雁和鸭子	8	1
儿童故事经典丛书·时尚彩绘本双语故事*猴子捞月	8	1
儿童故事经典丛书·时尚彩绘本双语故事*贪吃的老鼠	8	1
儿童故事经典丛书·时尚彩绘本双语故事*顽皮的小熊	8	1
儿童故事经典丛书·时尚彩绘本双语故事*小猫钓鱼	7.8	1
儿童故事经典丛书·时尚彩绘本双语故事*小猪照镜子	8	1
时尚彩绘本双语故事*狐狸请客	7.8	1
时尚彩绘本双语故事*青蛙和老鼠	7.8	1
时尚彩绘本双语故事*仁慈的大黄猫	7.8	1
时尚彩绘本双语故事*贪吃的小胖熊	7.8	1



时尚彩绘本双语故事*小猫钓鱼	7.8	1
时尚彩绘本双语故事*小蜻蜓和小蜘蛛	7.8	1
小学生新课标最新版*300 字作文	10	1
小学生新课标最新版*400 字作文	10	1
小学生新课标最新版*毕业班作文	10	1
小学生新课标最新版*低年级作文	10	1
小学生新课标最新版*分类作文	10	1
小学生新课标最新版*话题作文	10	1
小学生新课标最新版*获奖作文	10	1
小学生新课标最新版*尖子生作文	10	1
小学生新课标最新版*金榜作文	10	1
小学生新课标最新版*看图作文	10	1
小学生新课标最新版*亮点作文	10	1
小学生新课标最新版*六年级作文	10	1
小学生新课标最新版*五年级作文	10	1
小学生新课标最新版*想象作文	10	1
小学生新课标最新版*小考满分作文	10	1
小学生新课标最新版*小学生好词. 好句. 好段	10	1
小学生新课标最新版*小学生好词. 好句. 好段（注音版）	10	1
小学生新课标最新版*小学生名校金奖作文	10	1
小学生新课标最新版*优秀作文	10	1
小学生新课标最新版*怎样写好作文	10	1
小学生新课标最新版*注音作文	10	1
小学生新课标最新版*作文入门	10	1
小笨熊启蒙大卡*动物大卡	9.8	1
小笨熊启蒙大卡*识字大卡（上）	9.8	1
小笨熊启蒙大卡*识字大卡（下）	9.8	1
小笨熊启蒙大卡*英语大卡	9.8	1
小笨熊启蒙大卡*英语音标大卡	9.8	1
迪士尼儿童百科全书*哺乳动物（上）	35	1
迪士尼儿童百科全书*哺乳动物（下）	35	1
迪士尼儿童百科全书*动物和人	35	1
迪士尼儿童百科全书*海洋动物	35	1
迪士尼儿童百科全书*恐龙王国	35	1
迪士尼儿童百科全书*绿色植物	35	1
迪士尼儿童百科全书*鸟的世界	35	1
迪士尼儿童百科全书*爬行动物和昆虫	35	1
迪士尼儿童百科全书*我们的地球	35	1
迪士尼儿童百科全书*我们的身体	35	1

铠甲勇士	6.8	8
铠甲勇士	5	6
快乐学成语*成语接龙 500 条	19.8	1
快乐学成语*成语练习 800 条	19.8	1
快乐学成语*成语游戏 800 条	19.8	1
阅读越聪明*使男孩更聪明的 70 个智慧故事（男孩版）	16.8	2
阅读越聪明*使男孩拥有男子汉气质的 70 个故事（男孩版）	16.8	2
阅读越聪明*使男孩拥有远大理想的 70 个故事（男孩版）	16.8	2
阅读越聪明*使女孩热爱学习的 70 个故事（女孩版）	16.8	2
阅读越聪明*使女孩拥有良好习惯的 70 个故事（女孩版）	16.8	2
阅读越聪明*使女孩拥有美好性格的 70 个故事（女孩版）	16.8	2
越玩越聪明的智力游戏*创造力大提高	10	2
越玩越聪明的智力游戏*开发大脑潜能	10	2
越玩越聪明的智力游戏*提高思维能力	10	2
越玩越聪明的智力游戏*玩转想象力	10	2
越玩越聪明的智力游戏*智商大挑战	10	2
青少年守护生命安全丛书·图解避险指南*疯狂大自然	14	2
青少年守护生命安全丛书·图解避险指南*快乐校园行	14	2
青少年守护生命安全丛书·图解避险指南*身边的魔怪	14	2
青少年守护生命安全丛书·图解避险指南*校园外的危机	14	2
大师译丛系列*俄罗斯的童话	15	2
大师译丛系列*坏孩子和别的奇闻	15	2
大师译丛系列*小彼得 表	15	2
大师译丛系列*小约翰	15	2
芭比公主故事*梦幻公主	13.8	2
芭比公主故事*迷人花仙子	13.8	2
芭比公主故事*魔法公主	13.8	2
芭比公主故事*神奇公主	13.8	2
芭比公主故事*阳光公主	13.8	2
班主任推荐系列*安徒生童话（小学生课外必读注音版）	13.8	2
班主任推荐系列*弟子规（小学生课外必读注音版）	13.8	2
班主任推荐系列*感动小学生的 80 篇故事（小学生课外必读注音版）	13.8	2



班主任推荐系列*杰出男孩最爱读的 120 个成才故事	10	2
班主任推荐系列*鲁滨孙漂流记（小学生课外必读注音版）	13.8	2
班主任推荐系列*绿野仙踪（小学生课外必读注音版）	13.8	2
班主任推荐系列*论语（小学生课外必读注音版）	13.8	2
班主任推荐系列*三国演义（小学生课外必读注音版）	13.8	2
班主任推荐系列*水浒传（小学生课外必读注音版）	13.8	2
班主任推荐系列*小学生必读古诗词 100 首（小学生课外必读注音版）	13.8	2
班主任推荐系列*小学生培养好性格的 120 个故事	10	2
班主任推荐系列*小学生热爱学习的 120 个成长故事	10	2
班主任推荐系列*小学生养成好习惯的 120 个故事	10	1
班主任推荐系列*小学生最爱读的 120 个成长故事	10	2
班主任推荐系列*小学生最爱读的 120 个励志故事	10	2
班主任推荐系列*小学生最爱读的 120 个美德故事	10	2
班主任推荐系列*小学生最爱读的 120 个数学故事	10	2
班主任推荐系列*小学生最爱读的 120 个语文故事	10	1
班主任推荐系列*一千零一夜（小学生课外必读注音版）	13.8	2
班主任推荐系列*伊索寓言（小学生课外必读注音版）	13.8	2
班主任推荐系列*中华上下五千年（小学生课外必读注音版）	13.8	2
班主任推荐系列*中外民间故事（小学生课外必读注音版）	13.8	2
班主任推荐系列*中外名人故事（小学生课外必读注音版）	13.8	2
班主任推荐系列*中外神话故事（小学生课外必读注音版）	13.8	2
经典阅读文库*365 夜故事（彩图注音版）	15.8	1
经典阅读文库*安徒生童话（彩图注音版）	15.8	1
经典阅读文库*格林童话（彩图注音版）	15.8	1
经典阅读文库*脑筋急转弯（彩图注音版）	15.8	1
经典阅读文库*唐诗三百首（彩图注音版）	15.8	1
小笨熊典藏*天才宝宝早教乐园. 我最诚实	5.5	2
小笨熊典藏*天才宝宝早教乐园. 我最聪明	5.5	2
世界经典童话故事宝库*365 夜故事	16.8	2
世界经典童话故事宝库*安徒生童话	16.8	2
世界经典童话故事宝库*激励孩子成长的经典故事	16.8	2
世界经典童话故事宝库*经典成语故事	16.8	2
世界经典童话故事宝库*开启孩子心智的经典故事	16.8	2

世界经典童话故事宝库*培养孩子爱心的经典故事	16.8	2
世界经典童话故事宝库*让孩子懂得成功的经典故事	16.8	2
世界经典童话故事宝库*让孩子懂得诚实的经典故事	16.8	2
世界经典童话故事宝库*让孩子懂得感恩的经典故事	16.8	2
世界经典童话故事宝库*让孩子懂得关爱的经典故事	16.8	2
世界经典童话故事宝库*让孩子懂得勇敢的经典故事	16.8	2
世界经典童话故事宝库*一千零一夜	16.8	2
世界经典童话故事宝库*伊索寓言	16.8	2
世界经典童话故事宝库*影响孩子一生的经典故事	16.8	2
世界经典童话故事宝库*中国经典童话	16.8	2
世界经典童话故事宝库*最让孩子感动的经典童话	16.8	2
世界经典童话故事宝库*最让孩子快乐的经典童话	16.8	2
世界经典童话故事宝库*最受孩子喜爱的经典童话	16.8	2
新时代英才作文丛书*小学生 300 字作文大全	10	1
新时代英才作文丛书*小学生 400 字作文大全（最新版）	10	1
新时代英才作文丛书*小学生 500 字作文大全（最新版）	10	1
新时代英才作文丛书*小学生分类作文大全（最新版）	10	1
新时代英才作文丛书*小学生好词、好句、好段（最新版）	10	1
新时代英才作文丛书*小学生好词好句好段（注音版）	10	1
新时代英才作文丛书*小学生获奖作文大全（最新版）	10	1
新时代英才作文丛书*小学生看图写话（最新版）	10	1
新时代英才作文丛书*小学生考场作文大全（最新版）	10	1
新时代英才作文丛书*小学生六年级作文大全	10	1
新时代英才作文丛书*小学生六年级作文大全（最新版）	10	1
新时代英才作文丛书*小学生满分作文大全（最新版）	10	1
新时代英才作文丛书*小学生日记周记（最新版）	10	1
新时代英才作文丛书*小学生四年级作文大全（最新版）	10	1
新时代英才作文丛书*小学生五年级作文大全（最新版）	10	1
新时代英才作文丛书*小学生一句话日记（注音版）	10	1
新时代英才作文丛书*小学生作文大全	10	1
新时代英才作文丛书*小学生作文起步（最新版）	10	1
少儿成长故事乐园*伊索寓言	18.8	2
365 夜故事（彩图注音版）	39.8	2
安徒生童话（彩图注音版）	39.8	2



成语故事（彩图注音版）	39.8	2
格林童话（彩图注音版）	39.8	2
少年儿童百科全书（彩图注音版）	39.8	2
小故事大道理（彩图注音版）	39.8	2
影响孩子一生的必读经典（安徒，格林。一千。伊索）（彩图注音版）	39.8	2
中国孩子必读的古典名著（四大名著）（彩图注音版）	39.8	2
中国孩子最想知道的十万个为什么（彩图注音版）	39.8	2
中华上下五千年（彩图注音版）	39.8	2
小笨熊成长乐园*超级小车迷	9.8	2
小笨熊成长乐园*超级小枪迷	9.8	2
小笨熊成长乐园*宠物	9.8	2
小笨熊成长乐园*飞机	9.8	2
小笨熊成长乐园*加减法	9.8	2
小笨熊成长乐园*经典成语故事	9.8	2
小笨熊成长乐园*拼音 aoe	9.8	2
小笨熊成长乐园*汽车标志	9.8	2
小笨熊成长乐园*趣味绕口令	9.8	2
小笨熊成长乐园*生活标识	9.8	2
小笨熊成长乐园*形状颜色	9.8	2
小笨熊成长乐园*益智谜语	9.8	2
小笨熊成长乐园*英语 ABC	9.8	2
小笨熊成长乐园*英语音标	9.8	2
小笨熊成长乐园~我的第一本书*动物故事（嘿嘿篇）	9.8	2
小笨熊成长乐园~我的第一本书*儿歌（哈哈篇）	9.8	2
小笨熊成长乐园~我的第一本书*国旗书（嘿嘿篇）	9.8	2
小笨熊成长乐园~我的第一本书*认物书（呵呵篇）	9.8	2
小学生课外阅读丛书*365 夜故事	10	2
小学生课外阅读丛书*世界名人名言	10	2
小学生课外阅读丛书*神话故事	10	2
小学生课外阅读丛书*脑筋急转弯	10	2
小学生课外阅读丛书*动物故事	10	2
小学生课外阅读丛书*安徒生童话	10	2
小学生课外阅读丛书*民间故事	10	2
儿童经典悦读系列*唐诗三百首精选	15.8	2
小笨熊典藏儿童经典悦读系列*365 夜睡前故事	15.8	2
小笨熊典藏儿童经典悦读系列*培养孩子懂事明理的智慧故事	15.8	2
小笨熊典藏儿童经典悦读系列*培养孩子积极进取的美	15.8	2

德故事		
小笨熊典藏儿童经典悦读系列*培养孩子健康成长的启蒙故事	15.8	2
小笨熊典藏儿童经典悦读系列*培养孩子乐观向上的成长故事	15.8	2
小笨熊典藏儿童经典悦读系列*培养孩子美好性格的心灵故事	15.8	2
小笨熊典藏儿童经典悦读系列*世界儿童最喜爱得伊索寓言	15.8	2
小笨熊典藏儿童经典悦读系列*世界儿童最喜爱的安徒生童话	15.8	2
小笨熊典藏儿童经典悦读系列*世界儿童最喜爱的格林童话	15.8	2
小笨熊典藏儿童经典悦读系列*世界儿童最喜爱的一千零一夜	15.8	2
小笨熊典藏儿童经典悦读系列*外国经典童话	15.8	2
小笨熊典藏儿童经典悦读系列*悦读百家姓	15.8	2
小笨熊典藏儿童经典悦读系列*悦读成语故事	15.8	2
小笨熊典藏儿童经典悦读系列*悦读弟子规	15.8	2
小笨熊典藏儿童经典悦读系列*悦读儿歌	15.8	2
小笨熊典藏儿童经典悦读系列*悦读公主童话	15.8	2
小笨熊典藏儿童经典悦读系列*悦读经典神话	15.8	2
小笨熊典藏儿童经典悦读系列*悦读经典寓言	15.8	2
小笨熊典藏儿童经典悦读系列*悦读论语	15.8	2
小笨熊典藏儿童经典悦读系列*悦读男孩故事	15.8	2
小笨熊典藏儿童经典悦读系列*悦读女孩故事	15.8	2
小笨熊典藏儿童经典悦读系列*悦读千字文	15.8	2
小笨熊典藏儿童经典悦读系列*悦读三字经	15.8	2
小笨熊典藏儿童经典悦读系列*悦读王子童话	15.8	2
小笨熊典藏儿童经典悦读系列*中国经典童话	15.8	2
世界上下五千年（彩图版）	45	1
儿童成长认知百科*变幻的自然	13.8	2
儿童成长认知百科*科技的力量	13.8	2
儿童成长认知百科*美丽的家园	13.8	2
儿童成长认知百科*美妙的人体	13.8	2
儿童成长认知百科*迷人的植物	13.8	2
儿童成长认知百科*奇妙的动物	13.8	2
典藏天下*兵器大盘点——枪械	14.8	2
典藏天下*兵器大盘点——战车	14.8	2
知书达礼*典藏动物世界	14.8	2



知书达礼*典藏世界上下五千年	14.8	2
知书达礼*典藏历史未解之谜	14.8	2
知书达礼*典藏地球之最	14.8	2
知书达礼*典藏世界未解之谜	14.8	2
知书达礼*典藏宇宙未解之谜	14.8	2
世界文学名著典藏*悲惨世界（上下） 11/10/09	56	1
世界文学名著典藏*茶花女 11/10/09	14	1
世界文学名著典藏*金银岛 11/10/09	19	1
世界文学名著典藏*野性的呼唤 11/10/09	19	1
德国少年儿童百科全书*什么是什么（第三、四辑、一套、共二十本书）	300	2
德国少年儿童百科全书*什么是什么（第一、二辑、一套、共二十本书）	300	2
德国少年儿童百科全书*世界未解之谜	15	2
德国少年儿童百科全书*人类的秘密	15	2
德国少年儿童百科全书*数学的魅力	15	2
德国少年儿童百科全书*认识天气	15	2
德国少年儿童百科全书*航空探趣	15	2
德国少年儿童百科全书*狂野沙漠	15	2
德国少年儿童百科全书*无尽的宇宙	15	2
德国少年儿童百科全书*岩石和矿物	15	2
德国少年儿童百科全书*自然科学	15	2
德国少年儿童百科全书*什么是电	15	2
德国少年儿童百科全书*神秘的金字塔	15	2
德国少年儿童百科全书*神奇的海洋	15	2
有趣的力学	15	2
全球气候	15	2
欧洲风情	15	2
山峰和山脉	15	2
溶洞奇观	15	2
马的秘密生活	15	2
火山探奇	15	2
各种各样的鱼	15	2
古老的城堡	15	2
印第安人	15	2
医学奇迹	15	2
世界七大奇迹	15	2
蝴蝶王国	15	2
基地世界	15	2
鲸和海豚	15	2

鸟的家族	15	2
神秘的猫	15	2
有趣的昆虫	15	2
蜘蛛王国	15	2
忠诚的狗	15	2



# Initial Proposal

**1. PROJECT TITLE:** Library Book Project for Two Primary Schools

**2. PROJECT LOCATION:**

Markog Primary Boarding School 马可河乡寄宿学校 and Rtse mda Orphanage School 最大寺院孤儿小学, Badma County 班玛县, Goluk Tibetan Autonomous Prefecture 果洛藏族自治州, Qinghai Province 青海省, PR China.

These two project sites are 46 km from local County Town, and 760 km southwest of Xining City.

**3. IMPLEMENTING ORGANIZATION:**

**Name:** Friendship Charity Association (FCA)

**Address:** Room 551, Building 2,  
Meili Jiayuan, 4 Haihu Road,  
Xining, 810008,  
Qinghai Province, PR China

中国青海省西宁市  
海湖路 4 号美丽家园  
2 号楼 551 室

**Cell-Phone:** (+ 86) 150 0971 5285

**Email:** [info@friendshipcharity.org](mailto:info@friendshipcharity.org)

**Tel/Fax:** (+86) 971 6309287

**Website:** [www.friendshipcharity.org](http://www.friendshipcharity.org)

**4. INTERMEDIATE ORGANIZATION:**

**Name:** Markog Boarding Primary School.

**Address:** Markog Township, Badma County, Goluk Prefecture, Qinghai Province.

**Cell-Phone:** (+ 86) 139 9745 3150

**Email:** [dorjemike@gmail.com](mailto:dorjemike@gmail.com)

**5. TARGETING:**

Basic Literacy [√] Gender Equality/Justice [√]

Rural Development [√] Community Development [√]

Individual Empowerment [√] Sustainable Development [√]

**6. PROJECT GOALS:**

- Provide library books for two schools in remote areas.
- Enrich students' education and give them a broader view of the outside world.
- Improve local teachers' instructional methodology with access to a broad range of library resources.
- Use the dictionaries, illustrated storybooks, and other suitable books.
- Further students' level of study access to reading material beyond boring, dry textbooks.

**7. PROJECT DESCRIPTION:**

- Background of Beneficiaries



**Markog Boarding Primary School** which was established in 1970, now have thirteen teachers, 213 students (115 girls and 98 boys), and three Tibetan cooks. There are five grades and seven classes. The courses taught in the school included Tibetan, Chinese, Math, English, Music, Art, Morality, Sport, and Science. Four lessons in the morning, and three in the afternoon are taught for each class. Averagely, thirty students graduate from this school a year. Students are given eight day's break each month without given weekend breaks. Since most students live fifty km from school, they board at the school, while the students living near the school return homes at night.

The school has inadequate facilities such as desks, stools, teaching materials, computers, photocopy machines, printers, and so on. Due to the shortage of desks and stools, as the student numbers increase, 3-4 students sit on one bench at one table.

Furthermore, since locals do not farm, the school and locals purchase flour and vegetables from either the local county town or Xining City, which is 760 kilometers away.

**Rtse mda Orphanage School** was built in 2004. It has 66 orphans from the local region. This private school was founded by a local generous monk. The school is resourced by its founder's business. However, the school still lacks many necessities for the children. For example, there are no desks and chairs in the school; instead students learn sitting cross-legged on the floor with their books on their laps. Importantly, there are no books beyond the textbooks. The opportunities for them to learn more about the outside world are seriously limited due to the remote location.

#### – State the Problem & Proposed Solution

These two schools locate on the Qinghai-Tibet Plateau at an average altitude of 4,000 meters above sea level. Weather is harsh and there is occasionally no electricity (hydro-powered light) for the local school and even to the township during winter. The families in this region live in scattered and remote locations. Fetching water and walking to the school is very time-consuming. Local women fetch water from rivers with buckets. All the locals are Tibetan and 88 % are illiterate. The majority of illiterates are women. Moreover, as the schools are located in remote areas, few qualified teachers are willing to teach there. Consequently, teaching methodology has remained traditional.

A severe problem is the lack learning resources for students, who only study the textbooks. Reading and studying the textbooks is dry and tiring, and students lose enthusiasm for school. Teachers and students are eager to have more books. Local students are always enthusiastic to learn new things and find any new books very interesting. A library is essential in order to improve the students' reading, interest in acquiring knowledge, and in improving teachers' teaching methodologies.

*Important Notes:* This proposal seeks library books for these two schools. Local teachers will select and purchase books from Xining, the capital city of Qinghai. Each school will provide library rooms for the books.

## **8. PROJECT BENEFITS:**

- Students can easily access new knowledge based on their interest at school.
- A broad range of materials, e.g., illustrated storybooks for easy and quick understanding, picture vocabulary cards, basic national law books, and teachers' reference materials and so on.
- Students develop transferable skills for sustaining knowledge beyond the classroom.
- Students communicate ideas using oral, written, visual cards, and books, accumulating knowledge.
- Students become independent learners as they read in the library alone, which encourage them to be lifelong readers.
- The students' knowledge and interest in different subjects dramatically improves over time.

## **9. PROJECT IMPACT:**

- Students and teachers maintain a supportive and nurturing environment in the school libraries with the new books.
- Windows to the outside world open rapidly as students and teachers turn the pages of new library materials, supplemented by textbooks.

## **10. SUSTAINABILITY:**

This project is sustainable with the following library regulations (*translation*):

- School headmasters will be in direct charge of the library. If the current headmasters of the local schools transfer elsewhere, the next headmaster will be in charge of the library, and the teachers and chosen students will also have responsibility.
- The library will be open 12:30-2:30 pm and 5:30-7:30 pm daily except during holidays.
- Students from grades lower than three may not take books out of the library or borrow them; they must read the books in the library. Only students higher than grade three may borrow books from the library.
- Students or teachers can only take one book at a time. If they tear it or lose it, they must pay the original price of the book when they return it otherwise, the responsible members must pay.
- When the students and teachers study in the library they have to read the books quietly and do not chew gum. They may not take sand or trash with them when they enter the library.
- When leaving the library the responsible teacher or student will check the pockets of the visitors.
- Whoever is responsible for the library cannot personally borrow books or let outsiders borrow books.
- The library committee members who are responsible for the aforementioned conditions will be selected and listed below once the project is funded.



## 11. PROJECT ACTIVITIES/DURATION:

2009 - 2010 Activities	Participants
Receive funds	FCA, schools
Hold project meeting	FCA, teachers
Select books in Xining book stores	FCA, teachers
Purchase book shelves	FCA, teachers
Purchase books and transport	FCA, teachers
Place books in libraries	FCA, teachers, students
Interview teachers and students	FCA, teachers, students
Write final report	FCA, schools

## 12. BUDGET:

### 1.2 Donor Contribution

Item	Description	Total USD
Tibetan books	55% of the books	1,000
Chinese books	20% of the books	600
English books	15% of the books	500
Students' interests targeted books.	10% of the books	400
<b>TOTAL</b>		<b>2,500USD</b>

### 1.2 Local Contribution

Item	Description	Per Unit USD	Total USD
Bookcases	10	45	450
Book Transportation	1 truck	269	269
Repair Library Room	E.g., Whitewash, replace window	150	150
<b>Total school contribution</b>			<b>\$ 869</b>
<b>Total project contribution</b>			<b>\$ 3,369</b>

**13. PHOTOS:**



Markog Boarding Primary School gate.



Rtse mda Orphanage School building





Students fetch water.



Students prepare for midterm exams.





Students study in the school yard.



Grade one students.





School yard.